कई बार जाकर भी इडबडी में मुफ्ते देख न सके। बस, पिता माता दोनों शोक में पागल हो कर का-हुआँ का हुआँ कइ कर रो उठे। रोने की श्रायाज सुन कर समी श्रहोसी-पहोसी भी का-हुआँ का-हुआं करते वहाँ दौछ पडे। इस रोने-चीखने से अजीव कोलाहत हुआ। मरी नींद दूट गई। दौडता हुआ वहाँ जा पहुंचा। मुक्ते पाकर मेरी दीदी और वायू की जो श्रानन्द हुया, वह कहा नहीं जा सकता। वे प्रेम से मेरी देह चाटने लगे। वब से वे कभी भी सुभी अवेली छोड कर बाहर न जाते। मैं अवन माँ-चाव का ऐसा प्यास था !

में खपनी माँ के दुलार खौर पिता के प्यार में दिन दिन दूज के चाँद की तरह जिल्ला । एक दिन, दो दिन, तीन दिन याँही दो मास बीते । मैं इधर-उधर उछल कूद करने लगा । माँ ने वेखा, नहीं लिखने-पहने से लड़का बहेड़ हो जायगा । खतएव रात में जब



सियार पाँड़े

हेसक श्रीराभवृत्त शम्मा वेनीपुरी

^{प्रकाशक} हिन्दी-पुस्तक-भंडार, लहेरियासराय

मल्य 1%)

प्रथम संस्करण सं० १९८२.

सुद्रक

वषपति फूष्ण गुर्जर, धील्ह्मीनारायण प्रेस, स्वशी !

1934

निवेदन

लक्कों का स्थाग खिल्वाकी होता है। व पर्ने का नाम पुनते ही भाग खरे होते हैं। अतएब, छक्कों को पदने लिखने की और किंच दिलाने के लिये अवतक दो उपाय काम में लाय जाते हैं। जनमें एक है हमारे गुरुओं की पद्धति-अर्थाद क्षक थेट कर हमीम बनाना और दूसरी हैं बैतानिक पद्धति, कि लक्कों को हैंगति खेलाते ही पदा देना।

'बाल-मनारजन माला' इसी दूसरी पद्धित पर ध्यान रखते हुए निर्माण की जा रही है। हम इस माला में बैसी ही पुस्तक मध्यूना बाहते हे जिन्ह देवते हा लक्के छाती से लगा लें, माँ बाप के मना करने पर भी दिन रात ऐसी पुस्तकों को पब्दों रहे-पवें और हुँस भी। साथ ही साथ इसी हैंसी-बेल में उन्हें उचित उपदेश भी मिलें, जिससे जनवा भांक्य उज्ज्वल हो।

यह दार्थ यहुत ही बाठन और व्यय धाष्य है। एक तो बाज-साहित्य का निर्माण सभी रेखक कर नहीं सक्ते। दूसरे उस साहित्य में मनोरजक्ता भरना तो और भी कठिन होता

छपी पुस्तकों के बाम टाइटिल की मार्जिन पर देखिये।

है। फिर पुस्तक लिये जाने पर भा उसमें अच्छी छपाई और सुन्दर सुन्दर चित्र देने म बहुत दुछ रार्च करन पड़ते हैं। इतना सुठ होने पर भी हमने इस प्रकार की एक माला विका लगा प्रारम्भ किया है और उसे सुलभ मृत्य में देने का इम बिचार रराते हैं। जाशा है, वालकों के शुभ चितक हमें इस कार्य में यथेष्ट मदद देंगे।

अंगरेजा में इस प्रकार ती Juvenile Readers यथेष्ट सल्या में ह। और भाषाओं को तो जाने दाजिये। विदार से सटे हुए वगाल प्रदेश में—इन भाषा में इस प्रकार की अनेको पुस्तक है। किन्तु राष्ट्र भाषा हिन्दा में इस प्रकार की

पुस्तको का एकदम अभाव साहि। क्या हम हिन्दी प्रेमियाँ के लिये यह रूजा का बात नहा हुं रै

٩,

'हिन्दी-पुस्तक-भण्डार ऐसा पुस्तकों के प्रवाशन की विचार बहुत दिनों से कर रहा था किन्तु कई कारण-वर्ग, जिनका उद्देश ऊपर हो चुना ह, यह अवतर अपनी इच्छा को कार्य रूप म परिणत नहां कर सद्या था। किन्तु अब वह अपना उपहार रेकर हिन्दा पेकियों के नम्मुख सबा है। प्रत्येक रिन्दों प्रेमी बाळ हितेयों सज्जन का यह कर्तक्य है कि उसके इस उपहार को स्वीपूत करें, उसे प्रोस्साहन दें तथ। इस

विषय म अपना सत्परामदा देने ने भी न चुकें।

सचातक

समर्पण

प्रिय अनुज,

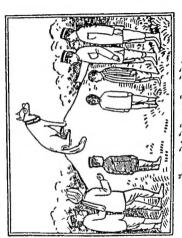
तुम्हारा नामकरण भी नहीं हुआ था कि तुम चळ वसे । इस समय तुम वडे हो स्वर्ग के देव-वाळको के साथ खेळते-कृदते तथा पढते हिखते होगे ।

यह पुस्तक बालको के मनोरजन के लिये लिखी गई है, अतलुव यह तुम्हें समितित हैं।

आधा है इसे स्वीकार कर अपने विद्रश्य वन्धु को सात्पना दोगे।

रामवृद्ध

सियार पॅडि-



॥ श्री. ॥

सियार पाँड़े

-1ンで今八--

हुओं हुओं हुओं, हुओं हुओं हुओं हुओं वाह । तुम हँस क्यो पडे ? वोलो, प्यारे बच्चा । वोलो, तुम हँस क्यो पडे ? सेरी बच्चा । वोलो, तुम हँस क्यो पडे ? सेरी बोलो सुनकर तुन्हें हँसी क्यो आ गई ? में भी तो तुन्हारी बोली प्रतिदिन सुनवा हूँ, किन्दु कभी नहीं हँसता । कभी तुम रोते रोते अवना गला बमाकर विचिन्न प्रावाज बना लेते हो । सिसम्बे सिसकते हिसले अपने घर को लेने लगते हो । कभी हँसते हँसते अपने घर को गुँजा देते हो । कभी विल्ला चिल्ला कर लोगों के कान की फिल्ली फाइने लगते हो । किन्तु

सियार पाँड़े

मैं इन्हें सुनकर कभी भी नहीं हेंसता। फिर तुम्हारे हेंसने का कारण ?

हुआँ हुआँ हुआँ, हुआँ हुआँ हुआँ फिर वही हँसी । <u>मु</u>फ्त के दाँत ठहरे— ही ही करके निकाल दिये। निकट का सुँह ठहरा-ठठाकर हँस पड़े । बाहरे हँसने वाले ह क्या दूसरे को दाँत और मुँह नहीं है ? खैर ! हॅंसो-खूब हुँसो। किन्तु दूसरे पर हॅंसने के पहले जरा अपनी ओर भी देख लिया करो। दूसरे की आँख की फुलो देखने के पहले अपनी कानी आँव को भी निहार लो। मेरी बोली सुनकर त्राज तुम हँसने चले हो। किन्तु अपनी माँ से तो पूछो । जब तुम्हारा जन्म हुआ था तो तुम क्या बोलते थे-केहाँ केहाँ केहाँ । कही तुम के हाँ के हाँ करते थे कि नहीं। श्रीर यह केडाँ केडाँ बोलना भी पडले पहल तुम्हें सिखाया किसने ? श्रजी—इसी सियार पाँडे ने। जब तुम्हारा जन्म हुआ, तुम न वोल सकते

धियार पाँचे

हाँ, तो खय यह तो उताओं कि तुम चल हो किघर ? खपन गुरुजी की पाटशाला को छोडकर खपने पुराने और पहले गुरू जी गुरू सियार पाँडे के पास खाये हो किस काम से ? क्या कहा—मेरी जीवनी सुनना चाहते हो ? मेरी जीवनी ? बाहरे में ! किन्तु में खपने गुरा से खपनी जीवनी कैसे सुनार्क ? तुम कहोंगे, पाँडेजी खपने गुरू से खपनी बड़ा, कर रहे हैं। मैं ठहरा पाँडेजी! इस छोटी सी जिन्दगी में ही कितनी चालाकियाँ खेली, कितने को छकाया, कितने को उल्लू बनाया, कितनी बार विपत्ति में फॅसे ऋौर साफ कन्नी काटकर निकल आये । इस छोटे से शरीर से ही बड़े बड़े गजराज और मृगराज को भी नाको चने चवाये-उन्हें बद्ध बनाया । अपनी बुद्धिमानी, चालाकी, धूर्त्तता और समय की सुक्त के ही कारण में भूत्तीधराज, चातुव्यी वतार, विद्या-युद्धि निधान, ज़कल गुण्यान श्रीमान पहितप्रवर श्री शृगाल पाएडेय छेवर दी घेट के नाम से प्रसिद्ध हूँ। नाम के पीछे की पूँछ काशी की पर्डित-सभा की श्रोर से जोडी गई है। श्रीर, श्रागे की सीग सरकारी युनिवर्सिटी से मिली है। हिन्दी-साहित्य सन्मेलन भी एक बढिया चपाधि देने का विचार कर रहा है। सममे ?

फिर वही रट । जीवनी सुनाइये, जीवनी

सुनाइये । मैं खपनी जीवनी क्या सुनाऊँ ? वह वो ससार में प्रशिद्ध है । संस्कृत के हितोदेश और पचतत्र देखों, श्रॅंगरेजी के इसाप्स फेबुल श्रौर इन्डियन फेबुल देखो-सभी मे मेरी श्रकथ कहानियाँ भरी पड़ी हैं। सरकार भी मेरी कहा-नियों से बहुत खुरा है। लडकों की क्ति।न में जनतक मेरी दो-एक कहानियाँ नहीं पडती-वह श्रपृरी समन्ती जाती है। किन्तु तुन्हारा हठ वो टूटेगा नहीं-विना कहानी सुने मानोगे नहीं । खैर, में बुड्डा भी हो चला इसलिये अव इस दुनिया से कृच करने के पहले अपनी जीवन-कहानी तुम्हे सुनाऊँगा—सभी प्रकट श्रौर गुप्त क्हानियाँ तुमस कहूँगा। धौर, खाज कल यह रीवि भी चल पड़ी है कि वड़े लोग अपनी जीवनी--आत्म-चरित-खय लिख छोडते हैं। में भी तो बड़ा आदमी ठहरा-अत में ही क्यो चुकूँ ? तो सुनो । किन्तु देखते रहना कही से कुत्ता न ष्टाजाय। क्योंकि तुम जानते ही हो

सियार पाँदे

कि दुनिया में वह मेरा सब से बड़ा शत्रु है।

तुम्हारी गाञ्ची के पीछे जो वह बडा सबीर है वहीं मेरा जन्म हुआ। मैं श्रवने माँ-बावका पहला और इकलौता लडका था। अतएव मेरे आदर-सम्मान का क्या पूछना १ वे सुमे श्रपतो आयों की पुतली सा सयोग रखते। ण्क पल भी वे सुभे अपने से दूर न करते। ारा भी मुक्ते श्रापनी श्राँखों से दूर होने पर वे क्या क्या न कर बैठते इसका कोई ठिकाना नहीं। एक दिन की बात है। सुनकर तुम खूब हॅसोगे। दोदी और बाबू दोनों किसी काम से बाहर चते गये थे। मैं खोवी के मारे खपनी सोंध के एक एकान्त खान मे जाकर सो रहा। इतने में वे आ पहुँचे। सोंध मे सुके न देख कर पागल हो गये। इस जगल मे देखा, इस जगल में देखा । इस सींघ में हुँढा उस सींघ र्म हुँढा । किन्तु मेरा कही पता नहीं । कम्बर्ख्ती की मार ! मैं जिस सोंध में सो रहा था, वहीं

कई वार जाकर भी इहवड़ी में मुफे देख न सके। वस, पिता-माता दोनों शोक में पागल हो कर का-हुआं का-हुआं कह कर रो उठे। रोने की आवाज सुन कर सभी अड़ीसी-पड़ीसी भी का-हुआं का हुआं करते वहाँ दौड़ वड़े। इस रोने-चीखते से अज़ीय कोलाहल हुआ। मरी नीद टूट गई। दौड़ता हुआ वहाँ जा पहुँचा। मुफे पाकर मेरी दीदी और वायू को जो आनन्द हुआ, वह कहा नहीं जा सकता। वे प्रेम से मेरी देह चाटने लगे। तब से वे कभी भी मुफे अक्ले छोड़ कर चाहर न जाते। मैं अपने माँ धार्य का ऐसा प्यारा था।

में खपनी माँ के दुलार श्रीर पिता कें प्यार में दिन दिन दूज के चाँद की तरह बढ़ने लगा। एक दिन, दो दिन, तोन दिन योंही दो मास बीते। में इघर-उघर उछल क्र्द करने लगा। माँ ने देखा, नहीं लिखने-पढ़ने से लड़का बहेद हो जायगा। खतएव रात में जब

सियार पाँडे

पिताजी अपनी जजमनिका से लौटे तो माँ ने कहा—या हुआ हु अर्थात् वसे के हाथ में भट्टा पडना चाहिये। पिताने कहा-हा' हा. अर्थात् दाहा। वस, पिताजी न अपना पत्रा खोला । मेप, युप, मिधुन, कर्कट स्त्रादि गिनते गिनते व्यागामी वृहस्पतिवार की पढाई शुरू करने का दिन ठीक किया। मैं यह सुन कर खून खुरा हुआ, वाह । अब में अन्य साथियों के साथ उस नदी फ़िनारे के स्कूल में जाऊँगा, पढुँगा, गेंद रोस्ट्रॅगा । वचो । तम जजमनिका, पत्रा, स्कूल आदि के नाम सुन कर हँसी मत। क्योंकि तुम जानते ही हो कि हम सियार पाँडे ठहरे । बिना पढे-लिखे हमारा काम चल नहीं सकता । मेरे पिताजी सब शास्त्रों के जानकार थे। नदी के किनारे का वह वडा जगल चन्ही की जजमनिका मे था। अब पिता के मरने के बाद में ही वहाँ का पुरोहित हूँ। समभे ? बृह्स्पति को सन्ध्या की सुक्ते साथ लेकर

पिताजी नदी किनारे के स्कूल में पहुँचे । राह् में आगे पिताजी चलते थे पीछे माताजी और बीच में में । रास्ते भर वे दोनो चिंता से चारो ओर देखते थे कि कहीं कोई हुए सुमा पर धावा न कर दे। स्कुल में मेरी पढाई का श्री-गणेश देखने की मेरे बहुत से जाति-भाई इकट्टे हुए थे। मेरी उमर के भी बहुत से लड्के थे। वे भट्टा पकड़ चुके थे। उनमें से कोई बहता हर क्या है ? कोई कहता—कुछ भी नहीं। एक कहता-यही जरा गुदगुदी लगेती । दूसरा कहता-हॉ कुट कुट करके कुछ काटने खा माखम पडेगा। मैं श्रवाक् था। इतने ही में में एक बिल के निकट बैठाया गया। पिताजी ने मेरी पूँछ को उसी विल में धुसेद दिया। माता बोली-देखना देह मत हिलाना । मैं चुद्धू ऐसा बैठा रहा। जुछ ही देर में मेरी पूँछ में बुछ कुट-कुट कर काटने लगा । श्रोफ । कैसा पीदा। मैं मूट रहत पडा। पीछे फिर कर

सियार परिदे

देखता हूँ कि कई छोटे छोटे केकड़े मेरी पूँछ में लटक रहे हैं। पिता-माता सन्तुष्ट हुए। सभी पहली बार ही मेरी यह सफलता देख बोल डठे—जीयेगा तो लड़का बडा आदमी होगा।

मेरी पढाई का यही श्रीगणेश था. यहीं भट्टा पकड़ना था। वहाँ से सभी घर श्राये। जितने श्रास्मीय कुटुन्य श्रायेथे सभी को भोज दिया गया। वह भोज कितने धूम-धड़ाके से हुआ था, उसका वर्णन में कहाँ तक करूँ, बालक बालिकाओ।

तुम स्कूल में पहते हो, तुम्हारे भाई कालेज में। मेरा स्कूल वही नदी का किनारा था। में अब वहाँ नित्य जाता खौर नई नई विद्या सीयता। खब में खपना भोजन स्थाप उपार्जन कर लेता। घोंघों-केकडों से होते होते यकरियों के छोटे-छोटे बच्चों पर हाथ फेरने लगा। बायू खौर दीदी जब सेरे इन कार्यों को देखते तो कहते-बाह ! लडका पढ़-लिस कर पूरा पढित हो गया । श्रव इसे कपड़े-लचे या स्मान-पीने में कोई कप्टन होगा। वचा जीयेगा तो एक रोटी सुख से कमा खायगा।

एक दिन की बात याद श्राती है। याद श्राते ही हैंसी भी श्रा जाती है और श्रपनी चतुरता पर घमड भी हो श्राता है। क्यों नहीं, वह काम ही ऐसा था!

सन्धा का समय था। मैं पिताजी के साथ अपनी जजमितका में निकला। जाते जाते पर वाप के घर के निकट पहुँचा। वहाँ वाप का वचा रोल रहा था। वाह। कितना मोटा ताजा है। कैसा गुल-शुल शरीर है। उसका माँस कितना नरम, कितना स्वादिष्ट होगा। मैंने पिताजी से कहा—मैं बाप का वचा राज्या। पिताजी बोले—क्योंरे चेवकूक। कहीं कोई पेसा भी सोचता है। सियार-गीद्र होकर वाप का वचा खाने की साथ करता। चुप रह!

सियार पाँदे

बाघ सुनेगा, तो धाभी सुमे और तुमे दोनों को चट कर जायगा। किन्तु मैं कब मानने वाला। रोने लगा। पिता ने देखा, यह न मानेगा। तव मुक्ते वहीं एक काडी में रखकर राम नाम जपते आगे बढें। बाघ इनकी देह की गध से ही पहचान गया। वाघ-वाधिन दोनों गुरों कर पिताजी पर ऋषटे। पिताजी श्रपना पैर सिर पर रखकर भागे। वह दोनो इनके पीछे पडे । मुक्तेएक युक्ति सूक्ती । बाध-त्राधिन दोनों पिताजी को पकडने चले थे। यहाँ उनका वशा खकेला था। मैं मद्रपट बाध की माँद में चला गया । श्रौर, इसके वर्चे की गर्दन पकडें यह ले वह ले दौडता-उछलता अपनी सोध में हाजिर हुआ। मॉ बाघ के बच्चे को देखते ही डर[ा]र्द । मैंने उससे सब कहानी कहां । उसने मेरी पीठ ठोंक दी । तब तक वावृजी भी पहुँच गये थे। उन्होंने मुमे छाती से लगा लिया। माता पिता दोनों फहने लगे-म्योह । लड़का

रड़ा होनहार है। जिस फाम को वडे-चूढे पाँडे भी नहीं कर सफते, वह इसने बात की बात में कर डाला। पिताजी ने यह घटना इसके पिता से कहा, उसके पिता से कहा। माताजी यह घटना बसकी माँ से कह खाई, इसकी माँ से कह खाई। समूचे गाँव में मेरी सुद्धिमानी का दिखोरा पिट गया। सभी कहते—लड्के ने कमाल किया।

लड़की ! जिस तरह तुम लोगा में एक राजा होता है, उसी प्रकार हम लोगों में भी होता है ! जय हमारे राजा को यह खबर मिला, तो उत्तकी खुशी का कोई ठिकाना न रहा ! एक सियार के छोकडे ने एक बाय के बच्चे को मार राया, यह क्या हमारी जाति के लिये कम अभिमान की बात थी ? राजा साहब मेरे घर पर प्राये ! सुके देखा—मेरी चडी बड़ाई की ! उन्हें एक लड़की थी ! मेरी शादी उस लड़की से करने की बात मेरे पिता से कही ! पिताजी

सियार पाँदे

ऐसा मौका कब छोड़ने वाले थे ? शादी की बात पक्की हो गई।

तुम जानते ही हो कि दिन में ध्रय उगी रहने पर, जब वर्षा होती है तभी हम लोगों का ब्याह होता है। जहाँ घूप हमी रहने पर वर्षी हुई कि तुम लोग श्रॉगन में नाचने गाने लगते हो और चिहाने लगते हो कि गीदरा-गीदरी की शादी होती है। बात ठीक है-इमारा वही लगन है। इसीलिये मेरी शादी बहुत दिनों तक रुकी रही। जब श्रकस्मात् एक दिन ऐसा हुआ तो मेरी शादी हुई। शादी की रात में, मेरे विवाह के उपलक्ष्य में, जैसी धूम-धाम, नाच-गाना, बाजा श्रौर रोशनी श्रादि हुए उत-का वर्णन करना कठिन है। सेरे गाँव के एक लडके ने—निस्सदेह वह मेरी जाति का है-एक कविता लिखी थी । उसे पढ़ कर कुछ अन्दाज लगा सकते हो।

श्रधिक मछली दूँस दूँस कर खा जैने के कारण गर्भी से उस दिन घरवाली की नींद नहीं श्राई थी। प्यास लगने पर वह भानस घर के श्रोसारे की घलयरी पर पानी उत्ते थाई। पर से यह चटचट थावाज थाती देख वह सहमी। जाकर देखती है तो घर का फाटक खुला हुया है-आज जलदी में वह घर का फाटक बन्द करना भूल गई थी। उसने भट फाटक बन्द कर दिया। फ्रोध में आकर श्रपने घरवाले को चठाया । ऋदपट चिराम जलाया। एक मुस्तएड छंडा लिये घरवाला दरवाजे पर था धमका । उसके बगल में घर-वाली दीया लिये खड़ी थी। पिताजी अपनी मृत्य निकट देख पुकी मार के री छठे-चूढ़े का कोमल कलेजा ठदरा। उनका रोना क्या या, मृत्यु को ख़ुद न्यौवा देकर बुलाना था। घरवाली ने समफा था कि कुचा है। गीरद की श्रावाज सुनते ही घरवाला कोच में कॉप एठा।

सियार पाँड्रे

सब तक पिवाजी की सुरीली व्यावाज सुन कर कुछ कुत्ते भी वहाँ इकट्रे हो गये—हुम जान्ते ही हो कि पाजी कुत्ते हमारी जाति के कट्टर दुश्मन हैं। बालको । आगे मै अपने श्रीमुख से अपने पिताजी की दुर्गीत कैसे वर्णन करूँ ? शरीर को पाया । छाह । उनके शरीर को दुष्टों ने किस वेरहमी से नोचा-पीटा था !

हाँ, जब दूसरे दिन में उनकी तलाश में निकला तो गाँव क गोयरे में उनने लहु-छुद्दान मृतक घर पर जब यह समाचार लेकर में पहुंचा

नो किस तरह रोना-कन्ना मचा, वह वर्णन करना कठिन है। हुआँ हुआँ-हा हा की ध्वनि

से समूचा रादीर श्रीर जगल गूँज गया । पीछे मैंन उनका श्राद्ध शास्त्रानुकूल किया। भोज-भात का क्या पूछना ? इसक कुछ दिन के बाद माताजी भी स्वर्गेलोक सिधारीं। पिताजी के शोक में चन्होंने खाना-पीना सब छोड दिया

था। इत घटनार्थीको देख मैंने हाथ मे कुश

श्रीर जल लेकर शवध ग्याई कि श्राज से कभी भी गाँव में न जाउँगा। तुम देखोंगे कि तब सं में गाँव में हाला-हाली कभी नहीं जाता। घात

साफ तो यों है कि अब दो एक बार मैंने छापनी प्रतिज्ञा, त्रारवन्त ब्यावश्यकता पहुँच जाने पर,

तोड़ी भी तो उसका नतीजा अच्छा नहीं हुआ। होता भो कैसे, कसम स्नाकर फिर वही काम

करना क्या कम पाप है ? माता पिता के मरने पर पर गिरस्ती का चोमा हमारे सिर पर पड़ा। जब तक वे जीते

ये में पूरा नवाय बना रहता या-मेरी खी भी अपने को रानी से एक पाई कम न सममती।

किन्तु अब ? अन तो--भूळ गया राग रग भूळ गई छक्षदी। तीन चीर्जे याद रहीं नीन तेळ उद्यक्ती ॥

मेरी सारी नवाबी भूल गई। भोजन पान कपड़ा-लत्ता सब का इन्तजाम मुक्ते खय करना प्रकार । विकाली जान सोशियार थे. इसलिये

सियार परिदे

ष्ठनके जीवन भर कोई दुर्घटना न घटी। किन्तु मुमे दुनिया का कुछ अनुभव नरी था, इस

लिये देनके मरने के थोडे ही दिन वाद एक

कारह खडा हो गया। मैं जिस खंडीर में रहताथा, उसी के निकट एक गाछी थी।

उस गाछी मे एक बन्दर रहता था। बन्दर का एक छोटा-सायदाथा। एक दिन वह वश्रा

चसे न मिला। यन्दर बन्दरी दोनों धवराये।

चढकर किचिर-मिचिर करके जोर से पुकारा,

किन्तु बधे को आवाज कही से न आई। अन्त में उन दोनों ने निश्चय कियाकि हो नहीं मैं

ही उनके बधे को खा गया हूँ। सुनते हैं, बन्दरी ने मुफ्ते उस वधे के पीछे पीछे घूमते हुए देखा मी था। यही नहीं, शायद मेरी सींध के निकट इस बचे की पूछ की हड़ी भी पाई गई थी।

इस गाल पर खोजा उस गाल पर खोजा, इस मुरमुट में देखा उस मुरमुट में देखा। बच्चे का

कही पता न चला। गाछ की ऊँची डाली पर

मगवान जाने, यात कहाँ तक सत्य है ? में मझलो याता नहीं, मॉस खावा नहीं। जिस दिन इसका उचा गायब हुआ था उस दिन में एकादशी किये हुए था-जल भी पीना वन्द था। राम राम। में उस दिन क्या उस वसे की खा सकता था ? सरामर मृठी वात । किन्तु चन्दर को यह सब सोचने विचारने का दिमाग फहाँ से आया ? वह हो निगड़ पड़ा कि हो न हो तुन्हीं ने मेरे वरचे की मार खावा है, और में भी तुन्हारे वडवे को मार कर इसका वदला खुगा। उस दिन से मैं सावधान हो गया। अपने वन्चे को कभी भी अदेले वाहर न जाने देता। न जाने वह उपद्रवी बन्दर क्या कर गुजरे ?

जब बन्दर ने देया कि इसका बचा हाथ न ष्यायेगा तो उसने एक दूसरी चाल चली। एक दिन वह प्रात'काल ध्यपने घर से निकला ष्योर नदी हिनारे के उस वह जगल में

सियार पाँदे

पर्डुचा । वहाँ एक वाघ रहता था । बन्दर ने उसक घर की किवाड खटखटाई । बाघ सोया हुआ था । अपनी नीद मे बाघा पडते देख कर वह गरमाया हुआ वाहर निकला । ज्यों ही उसने किवाड़ खोला कि बन्दर ने आगे वठ के कहा—'प्रणाम मामाजी ।' वेवळूक वाघ इस प्रणाम पर फूल कर छुप्पा हो गया । बडे प्रेम से उसे आशीर्वाद दिया। दोनों तरक से छुशल वांच इस में गये ।

घर में एक पलेंग पर वाघ खुद बैठा श्रीर बन्दर के लिये एक छरसी रखदी। बन्दर भी राान से छरछी पर डट गया। पीछे बाब ने पूछा—'कही भगिना, किघर चले हो ? देखों, खाज पॉंच-सात दिन स लगातार मेव घरस रहा है। तुम्हारा खाना पीना कैसे चल रहा है ?' बन्दर ने कहा—'मेव घरसे या पत्यर, सुमें क्या ? में तो गाछ पर रहता हूँ, गाछ का फल-पत्ता खाता हूँ । रुदिये मामाजी, स्राप का भोजन पान कैसे चलता है ?' वाय ने कहा-'भगिना, कुछ न पूछो, आर्ज पाँच सात दिन से पेट में एक दाना अन्न नपड़ा है। पेट भूस के मारे कुनकुत कर रहा है। भूखे पेट दिन-रात सो हर जिताता हूं। इस वर्ण में कहाँ जाऊँ, क्या खाऊँ ? व्यन्छा भगिना, तुम तो गाछ पर रहते हो, कहो तुन्हारे आस-पास कोई श्रच्छा शिकार है ?' यन्दर तो यह चाहता ही था। मृद्ध नोल छठा—'है क्यों नहीं ? सामा, आपके चलने भर की देशी है। मेर घर के निकट ही एक मियार की सोंघ है। वहाँ दो प्राणी सियार स्टते हैं। आह मामा, प्रसद्धा बच्चा इतना मोटा ताजा और गुलशुल है कि उसके देखते ही तुम्हारे मुँह से लार त निकले तो मुमे अपना भगिना न कहना। श्रोफ । तुम व्यर्थ इतने दिनों तक उपवास करते रहे। कम से कम मुक्ते तो इसकी सबर

सियार पाँडे

दे देनी थी। वन्दर की बात सुनते ही बाध का जी चटपटा चठा। विन्तु फिर कुछ सीच कर उसने कहा-'भगिना, वुमने बतलाया तो ठीक किन्तु सभी कुछ शक है। तुम सियार की शायद न पहचानते हो, किन्तु में खूब पहचा. नता हूँ। वहुत दिनों की बात है कि मुक्ते एक लड़का हुआ था। हाय। वह लड़का कैसा ष्ट्रच्छाथा। किन्तु एक दिन एक सियार आया। में उसकी और लुपटा-इतने ही में लीट कर देखता हैं कि मेरा बच्चा गायम। पीछे मालूम हुन्ना कि जब मैं उस सियार के पीछे दौड़ा उसके अन्दर अन्दर ही दूसरा सियार श्राकर उस बच्चे का ले भागा और मार स्राया। भगिना, सियार की जाति वदी पूर्त होती है, मैं उसके निकंट नहीं जाऊँगा। भूखों रहना श्रच्छा, किन्तु सियार के निकट जाना श्रच्छा नहीं। जीऊँगा तो कितने शिकार मिलेंगे।" किन्तु बन्दर भी वहा वतबनवा ठहरा। खुब

पुट पट्टी देफर चमे आस्तिर चलने को तैयार दी कर लिया।

मैं घर से वाइर निकला तो देखा कि आगे आगे वन्दर और शिक्षे वीचे बाघ चला त्रा रहा है। मैं सथ रहत्य समक्त गया कि यह बदर को शैतानी है। किन्तु बच्चू को आज ही मजा चदाउना । मैं भद्र श्रपन घर में घुस गया थौर पँडाइन से सन दाल कहा। फिर श्रपने बच्चे के पान पेंठने लगा। वह एकवारगी फेहाँ केहाँ केहाँ विला उठा। मैंने जोर से कहा-'राज्ञस बचा कही का। भर दिन खाव खाव करता रहता है। जैसी मा वैसा घेटा। फल ही तो तुमने दें। याघ चौर तुन्दारी माने तीन धाघ खाये । तो भी तुम्हारा पेट भरा नहीं । वावा, यह पेट है कि सन्दक ।' मेरी वार्ते सुनते ही एक पैर दों पैर करके बाघ पीछे हटने लगा। उसने बन्दर से कहा-'सुनते हो भगिता। कल दी ये पाँच माघला चुके हैं



सियार पाँडे

खपनी पूँछ बन्दर की पूछ से बाँघ दी। फिर दोनो आगे बढ़े। मैंने देखा, ख़ब वरख फँसा है। क्यों हो वे दोनो परस्पर पूछ वाँधे मेरी सोंध के निकट खाने कि मैं तमक के बाहर निकला और फहा— क्यों रे

सात बाघ छाने के लिये छे गया बशाता। हाया केवल पुरु बाव, ऐसा तू वेईमाना॥

लाओ खभी छ वाप चौर नहीं तो हुमों भी छा जाऊँगा। वेईमान घट्टी ठा—फेर दे मेरा वेखाना। इतता सुनते ही वाव सिर पर पैर देकर भागा। यह ले बह ले खाँदों से खोमल हुखा। वन्दर की पूछ वाव की पूछ से वैधी हुई थी। वाव के भागते ही वह उसके पीछे पीछे पिसटाने लगा। जब वाच उछलता तो वह इधर गिरता, उधर गिरता। चें वें करते हुए योड़ी ही देर में उसके प्राण प्रोक् उड़ गये। कही बटचों। जो दूसरेकी हुराई वरना चाहता है, उसकी हुरीति इसी तरह होती है फि नहीं?

सियार पाँडे

इसके साथ ही साथ मेरी वृद्धि की भी तारीफ करों कि किस प्रकार इस भयानक आफत की मैंने दूसरे के सिर टाला।

कुछ दिनों के बाद मेरी स्त्री ने दो बन्चे एक साथ ही अने । अब मेरा परिवार फैन गया। इस दो प्राणी, और तीन बच्चे—कुल पाँच हुए। मुक्ते अकंले ही अब पाँच आहमी का साना-पोना जुटाना पडता । मैं बड़े ही सोच में पड़ा । बकरी या भेड के वच्चे से श्रव नाम चल नहीं सकता था। क्या किया जाय ? न्तडकों को खिलाना जरूरी था। कई दिन तां पेसा हुआ कि जो फुछ मिला, बक्चों की खिला दिया गया और हम दोनो -पाँडे पँड़ाइन-को चुप-चाप उपवास में ही रात काटनी पढी। श्रतएव में इस धुन में लगा कि किसी बड़े मुल्ले को फँसाना चाहिये। यों उपवास करने से कितने दिन चलेंगे ? मेरे सीभाग्य से उस जगल में ही पक बडा हावी रहता था। लडको । उस हाथी

के बड़े मड़े दॉत स्त्रीर मोटी लम्बी सूँद का वर्णन में क्या करू। तुमने बहुत से हाथी देखे होंगे। लेकिन में सिर की कसम खाकर कह सकता हूँ कि उतना निशाल हाथी तुमने नहीं देखा होगा। मैंने सोचा कि अगर इस हाथी को किसी तरह कँसाया जाय, तो बहुत काम चले। महीनों की कौन सी बात, बरसों तक ख्य छक के खाया जाय । किन्तु यह फैसेगा कैस ? इसके वड़े यड़ेदाँवों के डर से बड़े बढ़े याध-सिंह की हिम्मत नहीं होती कि उसके निकट जाँय। फिर सुमा ऐसे क्षुद्र जीव की कौन सी वात ?

किन्तु मैं जितना भी छोटा जानवर क्यों न होर्ड, बुद्धि में तो सबी से बढ़कर हूँ। चालाकी में मेरे जोड का सहार में कोई नहीं। लड़को, गाफ करना। तुम मतुष्य लोग मले ही रेल तार, घट सट जो चाहो बना लो खोर ध्रपनी चृद्धि पर धमढ़ करो। किन्तु घूर्चता और

सियार पाँड़े

चालकी में मनुष्यों की भी पहुंच मुक्त ऐसी नहीं है। हाँ, अगर कुछ कुछ मेरा मुकावला कर सकता है तो कौवा। वस चिडियों में कौवा और पशु मों में सियार—ये ही दो ससार में सब से अधिक धूर्व हैं। सममें ?

में एक दिन भोर ही उठा। श्रपने पत्रा को खुब उलट-पुलट कर एक अच्छी यात्रा ठीक की। उस यात्रा के ठीक समय पर में अपने घर से निकला। जाकर देखता हैं तो हाथी सेमल के एक बड़ी डाल को तोडे उपका पत्ता प्रेम से खारहा है। मैंने जाते ही उसे—हे वन के राजा । मैं तुम्हे प्रणाम करता हूँ-इतना कह खब मुक कर प्रणाम किया। 'वन के राजा' सम्बोधन सुनते ही हाथी अभिमान में फूल उठा । उसने कहा- 'कृहिये पाँडे जी महाराज, श्राप चले किघर ? छुशल तो है ?' मैंने सिर मुका कर और हाथ जोड़ कर कहा- महा-राज । आपकी दया से सब प्रकार कुशल है।

रक बहुत ही आवश्यक काम से महाराज के नेकट आया हूँ।' हाथी ने कहा-'कौनसा गम, कहिये कहिये। आपको कोई दिक तो हीं करता। बताइये, अभी में उसकी पूरी ग्यर हें_।' मैंने कहा—'महाराज जब तक श्रापकी पा है, तब तक मुक्ते कीन दिक कर सकता ी किन्तु महाराज । अपने पर कुछ कष्ट होने पर भी शीमान् के दुःख से दुः बो ननस्य हैं।' हाथी घवडा कर नोला—'पाँउजी कि कीनसा दु ल है ? देखिये, में श्रानन्द से उपल में विद्रश्ता हूँ, जो मन भाता है खाता हूँ, ाभी मेरे डर से चूँ तक नहीं करते।' मैंने कहा महाराज। आपकी अव्हड प्रमुख देख कर ही तो मिद्र खहीता है।' हाथी ने नहा-'सी स्यो ?' नि उत्तर दिया-'स्रो क्यों ? महाराज ! देखिये गपका शरीर कैसा सुन्दर है, कितना विशाल । सुँद को बनावट कैसी अच्छी है मानो रे का धम्म लटक रहा हो । दाँत कैसे वजले

और चमकीले हैं -- मानी चाँदी पर हीरे जडे हों। बड़े बडे सुन्दर कान सदा आपको पंखे भलते हैं। मैं कहाँ तक कहूँ, आपका सारा शरीर ही ऐसा सुन्दर है कि कोई भी देखते ही कह सकता है कि पशुष्ठों के राजा यही हैं। इतना होने पर भी आप पशुको के राजा नहीं समभी जाते और वह छोटा-सा सिह राजा बन वैठा है। राम राम । उसका सुँह कैसा भया॰ वना है, समूची देह पड़े बड़े भहे केसों से ढेंपी हुई. फमर इतनी पतली कि अगर कोई एक धौल जोर से जमादे तो दूट जाय। श्राप ही किद्ये कि क्या वह राजा होने के योग्य है ?'

हाथी ने कहा—'सो तो ठीक है पाँडे जी, किंतु अपना वश क्या है ?' मैंने कहा—'वश क्यों नहीं है महाराज। कल मैंने जगल के सभी पशुओं को इकट्ठा किया था। एक बड़ी सभा की। मैंने लोगों को सारी वार्ते सममाई। मैंने आपकी पूरी प्रशंसा की—'ओह। कैसा विशाल

जानवर, फैमा सुन्दर, फैसा सीधा सादा, फैसा निरीइ-त किसीको मारे न पीटे, आप लोग हाथी की ही उन का राजा बनाइये-इस दुष्ट दत्यारे सिंद की राजगढ़ी से हटाइये।' मेरी बात सुन हर सभी तैयार हो गये। श्रभी श्रभी महा-राज उस मील के उस पार सभी पशु फिर एकत्र हैं । वे चाहते हैं कि ग्राप वहाँ घलें और समी के सामने व्यापरा व्यक्तियेक हो, व्यापको राजा पनाया जाय । में इसीलिये इस समय महाराज के पास आया है। दिखये, मैंने पत्रा देखा है। कुल एक घडी समय बाकी है। इसके अन्दर ही श्रापका श्रमिपेक हो जोना चाहिये। नहीं वो फिर वर्ष दिन तक ऐसा मुहुर्त न आयेगा। इसलिये, चलिये महाराज, देर नकीजिये। वहाँ पशु सब भी श्रकुलाते होंगे । महाराज, यह मौका न सोइये।'

उल्लू हाथी वार्तों में आ गया। खाना-पीना छोड़ कर वह मेरे पीछे दौड़ा। मैं आमे

श्रागे छलॉंग भरता बढता गया। जंगल के बीच में एक कील थी। कील का पानी तो सूख गया था, किन्तु खूब कीचड़ भरी थी। मैं इसी कीचड़ में हजरत की श्रदकाना चाहता था। श्रतएव, ज्यों ही उसके निकट पहुँचा त्योंही हाथी से कहा- 'महाराज, बहुत देर हो गई है। इस मील को घूम करपार करने से अभि-पेक का समय टल जायगा। इसलिये वड़ी श्रच्छी बात होती श्रगर श्रीमान् इसी रास्ते होकर सीधे चले चलते । पानी भी तो नहीं है । हाथी तो राजा वनने की धुन में छाधा वना था। मद तैयार हो गया। मै छोटा जोव ठहरा। एस कीचडमयी कील में बख़बी चलते लगा i किन्त कुछ ही दर चलने पर हाथी के पैर फॅसने लगे । वह बोला—'पॉंड़े जी । देखिये पैर फॅस रहे हैं। भैंने कहा- 'महाराज। जल्दी कीजिये । बात करने का समय नहीं है-बढते आइये।' कुँथ-काँथ कर वह कई कदम

श्रोर श्रागे बदा । फिर घोला—'पाँडे जो, जरा देखिये तो। अब तो चला नहीं जाता।' मैंने कहा-'वाह साहव, क्या विना मेहनत के ही राजा हो जाइयेगा। कुछ कष्ट तो करना ही होगा। हिम्मत न हारिये—पैर वढाइये।' किन्तु श्रव पैर क्या खाक वढ़ें ? वह जितनी ही कोशिश कर पैर बराडिना चाहता, उतना ही उसके पैर घँसते छौर फँसत जाते। जब अपना कोई वश चलते नहीं देखा तो त्राखिर में वह ष्यधीर होकर बोला—'वॉंड जी, अब पैरती नहीं चयदते। ऋषाकर मुक्ते बचाइये। मैंने दिम्मत हार दी।' मैने जब देखा कि अवयह व्लद्ध ठीक से फॅस गया तो मिडक कर कहा-मूर्छ । आज तुमने मुक्ते भी वेवकूफ बनाया । हाँ सब लोग इकट्रे हुए तुम्हारी राह जोहते तेंगे। भला, वे मुक्तको ज्या कहतेहोंगे ? यदि सी बात थी, तो तुमने मुक्त से पहले ही ह िया होता। मील के किनारे ही किनारे

जाते। खेर, अब अपनी वेवकृषीका फल चखो। में चला।' में आगे वटा। हाथी पुर्का मार कर रोने लगा । गिड्गिड्। कर वोज्ञा—'पाँडे जी ! मे राजा वनने से वाज आया। मुक्ते वचा-इये । दुहाई पाँडे जी की ।' किन्तु पाँडे जी की ' क्या पढ़ी थी उसकी बचाने से १ कहाँ लोग इकट्रे ये और कहाँ राजा बनाना था ? यह सव झुठमूठ का जाल रचकर वो में उसे फँसाना चाइता था। श्रव जाल में यक्ते हुए शिकार को कौन शिकारी छोड़ता है ? और यदि में चाहता भी, तो उस पहाड़ ऐसे जानवर की क्या में ऊपर कर सकता या ? तुम्ही कही, ध्यारे बालको, तुम्ही इन्साफ करो । अन्त में मैने विगड़ कर कहा- 'जा मूर्प इसीमें सड़ा कर । क्या इसी छाविल पर तू राजा वनने चला था? वेबकुफ कही का---

छोटे से सियार पाँदे का तुमने भेद न जागा। जगळ का राजा फिर देसे बनता भरे अजाना ॥

इतनाक हफर में वहाँ से चल पड़ा। द्यायी पुकार पुकार कर रो रहा था, किन्तु मेंने 55छ भी ध्यान न दिया। जब 55छ दिनों फे बाद आया तो देखा कि हाथी मरा हुआ है। पहले सुद मन भर गाँस खाया। पीछे श्रपने पाल-पत्त्वे को बुला लाया। उन लोगो के भी दूँचदूँस कर खा लेने पर बहुत-सा मॉस श्रमने घर में जुगता कर रख दिया। पीछे देखा कि अधिक दिन रहने पर और नाँस सड़ जायगा । इसलिये ऋपने जाति भाई को न्यौता देकर एक वडा-सा भोज किया। भोज कई दिनों तक चला। उस ध्रमधाम का वर्णन में तुमसे क्या कहूँ। गिरा अनयन नयन वितु बानी 🎶

किन्तु 'श्रिति सर्वत्र वर्जयेत् । जो दूसरो को ठगवा है, वह ज्ञाप भी कभी अरूर ठगा-यगा। यह जटल नियम है। मैं भी इसनियम से श्रिलग नहीं हैं। यदापि बात स्रोल देने पर

मेरी शिकायत ही होगी, किन्तु में हिपाना
नहीं चाहता। जब अपनी जीवनी सुनाने हा
बैठा हूँ तो खोल खोल कर सभा वार्ते कहूँगा।
तुम देखोगे कि यद्यिप में भी कई जगह छक
चुका हूँ तथापि छकाये जाने पर भी, हार
जाने पर भी, मैंन वडी चालाको से उस हार
को भी जीत में बदल लिया। क्यों न हो ?
सुम ऐसा धूर्त ससार में है कीन ? बाह रे में !

तो सुनो। तुन्हारे गाँव में श्रमिलाख पाँड नामके एक ध्यादमी रहत थे। यद्यपि वे दो पैर वाले श्रादमी ही थे, फिन्दु नाम का प्रभाव भी तो कुछ होता हो है। पाँड होने के कारण वे भी कुछ कमधूर्त नहीं थे। उस पोखरे के बगल में उनका एक खेत था। खेत में मकई थी। जब मकई के बाल में दाने पड गये, तो मैं वहाँ जाने-श्राने लगा। मैं बख्बी जानता था कि पाँड़ेजी लँगड़े हैं। वे मचान पर से मक्दी उत्तर न सकेंगे। इसलिये मैं निक्षर हो कर रात में जाता बारी परापट मकई का बाल तोड कर खूब खाता। थोड़ा खाता, अधिक उम्मान करता। पाँड़ेजी मबान पर से हा-हा हुँ: हु करते, बाँस की तुरही बजाते, कटर पीटते, किन्तु में कन टलने बाला। में तो जानता हा था कि पाँडजी का यह सब कुछ खाँग ही होंग है। न वे चतर मन्नेंग और न हमारा कुछ बिगाड कर सकेंगे। किर मै

एक रात चाँदनी खिली हुई थी।
टहाटही इँजोरिया थो। मैं पाँडेजो के खेत मे
पहुँचा। एक एक कर बाल तोडने और खान लगा। किन्तु पाँडेजी एकबार भी नहीं चिष्टाये। मैंने समभा, वेचारा चिष्ठाते चिष्ठाते थक गया है। फिर क्या था, खूउ घूम घाम कर लगा गुलहर्रे उद्याने। जब घूमते घूमते एक जगह पहुँचा तो देला कि एक छोटे से कुस में पानी भरा है और उसमें माइलियाँ चुलहुल कर

रही हैं। इस चाँदनी रात में ऊपर आने पर उनक शरीर की चकमकाहट मेरी आँखों की चकाचौंध में डाल देवी। श्रोह! मेरा मन छुसफ़ुसाने लगा—मुँह में पानी भर श्राया। इन्हें खाना चाहिये। किन्तु किस प्रकार ? उस कुढ का मुँह कुछ छोटा था—पाछे पता चला कि एक घैला गाड़ा गया था और उसी में मछिनयाँ थी। सैर, घैले का मृह तँग था और मछलियाँ खाना भी जरूर था । पहले मैंने व्यपनी पूँछ उसमें घुसेड दी। किन्तु ये केकडे थोडे ही थी, जो उसे पकड लेवी। हार दार के पूँछ सींच ली। अब सिर को ही किसी। कदर उसमें ठूँसने की सोची। एक भरतवा, दो मरतवा, तीसरे मरतवा जोर करते ही सिर नीचे चला गया। में खूब खुश हुन्ना। दो-एक मछलियाँ जो सुँद के नीचे आई, चन्हे प्रेम से चलाभी। किन्तुयङक्या १ कुछ ही देर में दम घुँटने लगा, साँस फुलने लगी। मालूम होता

था, श्रौंघा कर प्राम् श्रमी निकल जावँगे। मैंने अपना सिर ऊपर सींचा। किन्तु यह क्या ? वह ऊपर ज्याता ही न था । कीशिश की, फिर कोशिश की। किन्तु जराटससं मस नहीं। में घनडाया। लगातार कोशिश करने लगा । सारा शरीर पसीने संलयपथ हो गया। पैर की नोंच-खसोट स उस जगह कितने गड्ढे हो गये। जय किसी उपाय से छुटकारा होते न देखा तो अपनी मृत्यु को निकट जान एक बारगी पुक्ती सार के रोने लगा—हुआँ हुआँ हुआँ हा हा । अर्थात् हाय हाय में वमीत मर रहा हूँ। मेरे रोने की खावाज सुनते ही पाँडेचिहा उठा-हुले हुले हुले । पाँडे की खाबाज सुनते हो गाँव से छुछ लडके छुत्तों को लेकर हल्ला करते हुए दौडे । लडको का हल्ला और छत्तों फा काँच काँव निकट-निकटतम आने लगा। मैं समक गया कि यह सब कुछ इस खूसट पाँदे की कार्रवाई है-आज दुष्ट ने मुफे

वेसौंके सारा। अतएव एक वार अन्तिम कोशिश करने को ठानी। ध्यमे मृत मादा पिता का ध्यान किया। अपने पाथा-पत्रा का भी सारण किया। किर राम का नाम लेकर खुन जोर से सिर उपर करने की कोशिश की। ईश्वर का छुपा। उस पैले का कनखा फूट गया और कनखा सहित मेरा सिर उपर चला धाया। त्य तक लढ़कों और कुनों का कोलाहल भी अरयन्त निकट आ पहुँचा था। में उस कनरं को गरदन में लटकाये चछलते-कृदंवे भाग

चला । जब तक कुत्ते उस घैले दे निकट पहुँचे भी न होंगे, तब तक मैं अपनी सांध में दाखिल हो गया ।

रौर, किसी कदर में बच तो भागा किन्तु वह पैले का कनशा अभी तक मेरी गरदन में लटक रहा था। जब दूसरे दिन में बाहर निकला तो मेरे गाँव के सभी जाति-भारे पक्षने

लगे कि पाँढेजी ब्यापक्ष गरदन में यह क्या है ?

लड्क ता श्रीर भी पाजी होते हैं। वे श्रीर भी पूछ पूछ कर दिक करने लगे। मैं भी ठहरा एक नम्बर का काइयाँ। तमकृकर कहा—

जो मन देकर पदता है। तगमा उद्यको मिळता है॥

सो, भाई देखो कल मैं उस गाँव की आर ट्हलने गया था। वहाँ पडितो की एक बड़ी सभा बैठी थी। जब मैं वहाँ पहुँचा तो पहितों ने सुक्ते बहुत सम्मान के खाय निमन्नण दिया और सुभे इस सभा में झुला कर लेगये। वहाँ मेरी विद्या की देरा कर वे लोग ख़श होगय धौर चलते समय मुक्ते यह तगमा दिया। चूँकि यह तामा कुछ जलदी में तैयार किया गया था इसीलिये इसकी चारो और छझ चभद्-खावद रह गया है। उन लोगों ने कहा-'पौंड्रजी आपकी विद्या देख कर हम लोग बहुत खुश हुए। पहले से आपके आने की कुछ रायर न थी, इसीलिये तगमा नहीं तैयार

किया गया था । ध्यव जलदी में जैसा हुछ भला-चुरा वनसका है उसे आप धारण कीजिये। जो छुछ इसमें ऐव रह गया है वह जब आप एक दिन आइयेगा, तो दुरुस्त कर दिया जायगा। ध्यव आपदी लोग कहिये में उनके आमह को कैसे टालता।'

सभी मेरी वातों मे जागये। मेरी विद्या-चुद्धिकी लोगों में धाक सी वेंध गई। सभी कहते-देखो भाई, पाँडे ने वडा नाम किया। देखों उसे पहितों ने भी तगमा दिया है। क्या तममा पाना श्रासान काम है श्रोर क्या सभी पा सकते हैं ? पाँडे ने कमाल किया। उस दिन से जब मैं घरसे निकलता सभी मुक्ते तगमा पाँडे चगमा पाँडे पुकारते । यों कुछ ही दिनों में लड़के, जवान, बूढे सभी मुक्ते तगमा पाँडे कहने लगे । देखो लडके । इसोको धूर्तता कहते हैं। द्वार को जीत बना लेना यही कह-जातो **है. स**ममे १

शायद तुमको माछ्म नहीं कि मैं चश्मा पहनवा हूँ । तुम कहोगे-'वाँडेजी आपको चरमा कहाँ से खाया। मुनो वची। उसकी भी एक कहानी है। 1/ नात यो है, कि जब उस दिन वह नाप भागा श्रीर उसकी पूँछ से वैधा हुआ वन्दर धसीटाते षसीटाते सर गया, तब मैंने सांचा कि जगल में रहकर बाच से धैर कितने दिनां तक निबहेगा। उसलिये मेंने इससे दोस्ती करने की सीची। एक दिन उसके घर गया। अपने घर के बाहर ही बाध बाधिन दोनां प्राणी बैठे थे। मुक्ते वैस्रवे ही वह डरके मारे अपने घरमे घुस गया थीर किवाड लगा दी। में समक गया, कि वाघ के दिल से अभी हर नहीं गया है। सैर, में उसके दावाजे के निकट पहुँचा और किवाड़ी खटखटाते हुए कहा—'मामाजी, मामाजी, आप घरमें क्यों घुस गये ? वाह, क्या भगिते

चित है ? छाइये बाहर—हो चार गपसप हो । देखिये, वह दुष्ट बन्दर हम दोनों मामा-भगिने को आपस में लडाना चाहता था। कहिये, किस चालाकी से मैंने इसे मरवा डाला। न श्रापका एक बाल बाँका हुआ न मेरा और वह दुष्ट भी मारा गया। आप आइये, कुछ पान-कसैली खिलाइये । मामी की भी बुलावे ष्याइये।' मेरी बात सुन कर मामा-मामी में कुछ फानाफूसी हुई। फिर किवाड ख़ली। देखता क्या हैं कि आगे आगे मामी अपने हाथ में एक हरिन के कलेजे का माँस लिये हुए आ रही हैं और पीछे पीछे मामा धीरे धीरे पैर उठाते चले आते हैं। (बाच मामा को श्रभी तक मेरा बर लगा हुआ था। मामी ने वह मास का दुकडा मेरे आगे रख कर कहा-'लो भगिना, कुछ जलखावा करो।' मामा-मामी को सप्रेम प्रशास कर मैंने जलपान किया। फिर इधर-उधर की वार्ते कर घर लौटा।

श्रव में बाध के घर प्रतिदिन जाने श्राने लगा। वहाँ मेरी खातिरवारी रोज होती। मैं कुछ अपने खावा था, फुछ वालवच्चों के लिये भी ले खाता था। मेरे दिन वड़ी मीज म कटने लगे। एक दिन जब मैं सामा के घरमें गया तो रेराता क्या हैं कि कई चश्मे इधर-उधर पड़े हुपहें । मामाजी,तो बादमियों पर भी दाय साफ करने वाले थे । सो कितने चश्माधारी जैटिल-मैन भी उनके हाय पड़ ही जाते थे। ये चश्मे उन्हीं मृत पुरुषों के थे। किन्तु मामा कभी मनुष्य के समाज में तो रहते नहीं ये, वे चरमे का प्रयोग क्या जानने गये ? एक दिन उनकी माल्म हुआ कि ही न हो यह भी खाने की कोई चीज है। वस दौंतों तले रख कर लगे फड़कंडाने। चरमा नो दृक दृक होगया किन्तु मामा की जीभ और मसूदे भी बुरी सरह घायल हुए। धनसे खूघ लहू टपके। इसलिये मामा चन्हें इस दिन से छूते तकन थे। मैंने जब

चन चरमों को देखा तो तबीयत हुई कि इनमें से एक अगर मिल जाय तो खाँखों में लगाऊँ। मैं मनुष्य-समाजः से पूरा परिचित ठहरा-मैं चरमें का व्यवहार क्यों न जानूँ ? मेरे गले में तगमा था हो, खब कुछ कसर थी तो एक चरमें की। फिर पूरा पिंडत बनने में मुक्ते क्या देर !

श्यतएवं, एक दिन जब मैं मामा के यहाँ गया तो उन चश्मो में से एक सुनहली कमानी-वाला चठाया। सुके चश्मा पठाते देख कर मामी चिरला उठी-'धरे भगिना ! देखी उसे मेंह में मत रखो, नहीं वो जीभ वट जायगी।' मैंन कहा 'नहीं मामी, तुम घवराष्ट्री मत। मैं उसे देखता ही भर हूँ। ' उस समय अच्छी तरह देख-भाल कर रख दिया। जन चलने का धवसर हुआ तो उसे चुरा कर चम्पत हुँचा । यद्यपि मॉॅंगने से भी शिल सकता था, किन्तु खमान नरा घोरी ही कर ली। दौर, किसी कदर हाथ वो लगा।

अब में रोज चरमा पहनने लगा। पहले तो फेवल शौक से पहना था, किन्तु अब तो धीरे धीरे आँख दराब होने लगो और बिना चरमा पहने स्फाना ही नहीं था। अब मेरे लिये चरमा पहनना आवश्यक होगया; देखो लडको। तुम कभी शौक से चरमा न पहनो।

एक रात मै अपनी जजमनिका मे निकला। धोले से मेराचश्मा घर पर ही छूट गया। निना चश्मे के मैं अन्वा साहो रहा था। राह भूल गई। भक्टते भक्टने गाँउ में चला गया। वहाँ मै अकस्मात् एक जादमी के घर में घुस गया। मैं अपनी श्रांदा की कसम दा सकता हैं कि मैं किसी चुरी नियत से इस घर में नहीं पैठा था। किन्तु अहीर युकावे सो मर्द। वह घर श्रहीर, का था। घर में जाते ही उसकी हाँड़ी दनदनाने लगी। यहाँ फिर भी में एक बार शपथ खाने को तैयार हूँ कि मैंने जान-चूम कर उसकी हाँड़ी नहीं छुई। में पाँडे, मला

ष्ट्रहोर की हाँडी की कोई चीज में कैसे खाता? जान बूक्त कर मैं किस प्रकार खजात बनता ? हाँडी की उनडनाहट सुनते ही ऋहीर प्रपना खानगनी लट्ट लेकर दरवाजे पर आधमका। घर में दीया जल रहा था। मुभी देखते ही कट दरवाजा वन्द कर दिया। सैंने समका कि वस पिताजी की मौत ही मुक्ते भी मरना होगा। इधर-उधर देखा। वह घर टही का था। एक छोर टट्टी में थोडाका छेद था। मैंने

उस छेद को अपनी मुक्ति का मार्ग समक्त कर कोशिश करनी शुरू की। उस छेद मे अपना

मुँह घुसेड कर बाहर निकलने की चेष्टा करने लगा। मेरे। सीभाग्य। दो चार बार जोर करते ही समूचा शरीर घर से बाहर डो गया किन्तु पूँछ उसी खोर थी। माऌम हुआ पीछे से कोई पूँछ पकड़े हुए है। एक वार

हिन्मत लगाकर आगे जोर किया । किन्तु यह

क्या ? वेईमान आहीर ने छुरी से कच् दे मेरी 40

पूँछ काट ही ली । अपनी पूछ का सफाया देख कर जैसी आग्वारिक पीटा मुफे हुई, वह अव र्फनीय है। किन्दु उस समय तो जान पर ही आफत आ गई थी। 'अर्द्ध तजिह दुध सर्वस जावा।' में अपनी पूछ की माया—ममता छोड़ फर चेतहाशा भाग चला। आगे आगे में दौडता, पीछे पीछे लहू का फव्वारा छूटता जावा।

सकुराल घर पहुँच जाने पर मेरे मन में बहुत कष्ट होने लगा। में सोचने लगा कि पूछ तो कर गई। जब भोर ही में वहूँगा तो लोग प्या कहेंगे ? मलेही वड-वृदों को सममा हूँ, किन्तु वदमाश बचे तो मानेंगे नहीं। वे कल ही स "पूँछकटा" "पूछकटा" कह कर चिदान लगेंगे। खतएन, ज्यों ही भोर हुआ कि मेंन नदीं के किनारे के उस वयूल के पेड में नीचे लिखा विद्यापन लटका दिया—

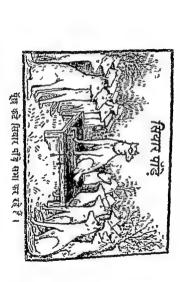
सियार पोड

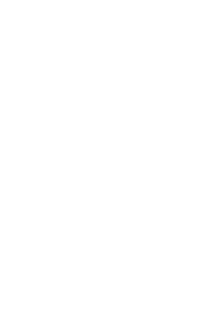
"भवसि देखिये देखन जोगू।"

"सभी सियारों को सूचित किया जाता है कि आज रात में याठ बजे, पन्द्रह मिनट, पैतालिस सेकेंग्ड पर सभी सियारों की एक विशाल महासंभा उस मुद्घटिये के ऊँचे टीले पर होगी। सियार जाति की उन्नति कैसे हो, इस विपय पर विशव विचार होगा। सभी सियार भाइयों से प्रार्थना है कि उक्त अवसर पर प्रधारने को क्रुपा करे।

--श्री तगमा वाँडे।

निश्चित समय पर सभी सियार इकट्टे हुए ।
मैंने सभापति की हैसियत से ज्याख्यान दिया—
प्यारे सियार भाइयो । फाज खाप नोगों
को इस स्थान पर इकट्ट देख कर मैं फूला
नहीं समाता । हमारी जाति एकता की बहुत
पत्तपाती हैं । जब हममें से एक भी बोलता है
तो सभी उसके साथ बोलते हैं । यह एकता
का शभ लक्षण है । एक के रोने से सभी रोते





हैं-एक के हॅसने सं सभी हँसते हैं। चाहियें भी यही। किन्तु ऐसी एकता होने पर भी हम लोग नीच क्यों समसे जाते हैं, इसी विषय पर विवार करना है।

विचार करना है। श्राप लोग मनुष्य को जानते होंगे। वह छोटासा जीव होकर भी हाथी, घोड़ा, उँट, वाच, सिंह सभी पर शासन करता है। क्यों ? मुद्धि के बल से। इम लोगों में भी तो बहुत युद्धि है। हमारी युद्धिमानी और चतुरता के सामने मनुष्य भी सिर मुकाता है। तभी तो वह हमें 'पाँड़ेजी' कहता है। जैसे कान, श्राँख, मुँ६ आदि उसको हैं, वैसे हमारे भी। उसको भी दो हाथ, दो पैर हैं, हमें भी दो हाथ छौर दो पैर हैं। बचपन में वह भी हमारे ही देसा चार पैरों पर चलता है—उस समय अपने दो हाथों से भी वह पैर ही का काम लेता है। किन्तु जब वडा होता है, तो हाय से हाय फा काम जेवा है औरपैर से चलवा है। हम लोग भी

चाहे तो ऐसा कर सकते हैं। यों सभी वातों मे समानता है, यदि भेद है तो सिर्फ पूँछ में । इमें पूछ है-इसे नहीं। इसी एक पृंछ के कारण ही हम उससे नीच समके जाते हैं। शायद आप लोगों को माछम नहीं कि मनुष्य को भी पहले पूछ थी छौर वह भी चार पैरों पर चलता था। किन्तु उसने एक सभा की छौर सब घादमियों ने मिलकर घपनी अपनी पूछ काट ढाली और उसी दिन से दो पैर से चलने लगे। मैं भी चाहता हूँ कि आज थाप लोग थाइये, श्रुपनी अपनी पूँछ यहीं कार हाली जाय ।

देखियं, पूछ रहने से बडी हानि भी है।
यह फजूल हमारे पीछे पड़ी रहती है। जब
कभी हमारे हुरमनों से मुकावला करने का
अवसर आता है, यह हमे खूब घोखा देती है।
आपने देखा होगा कि जब कुत्तां हम लोगों
के भीछे पड़वा है तो उसका पहला बार इसी

पूछ पर होता है। जब तक हम लोग अपना शरीर अपनी मोध मे ढुकार्वे ढुकार्वे तन तक वह दुष्ट, पूछ पकड़ लेता है। तन जो इस पूछ के कारण हमारी दुर्गति होती है, उसे त्र्याप जानते ही हैं। मनुष्यो की बुरी नजर भी इसो पूछ पर गडी रहती है। इसलिये मेरी राय है कि इस समुरी पूछ को काट डालिये। देखिये कल उस गाँव में फिर पडिवों की सभा हुई थी। मुक्ते भी न्यौता मिला था। जब मै वहाँ गया तो पडिलों ने कहा कि 'पाँडेजी, आप लोग इमलोगों से कम किस बात में हैं ? कुछ भेद है तो इसी पूछ का। पूँछ काट डालिये भीर मनुष्यों में मिल जाइये ।' मैंने देखा पनकी बात साढ़े सोलइ आने ठीक है। देखिये, मैंने फौरन उनके यहाँ ही पूछ कटा डाली। अन में मनुत्य वन गया हूँ । आइये, आप भी पूछ कटा कर सतुष्य बन जाइये।" मेरी इस लम्बी बच्चता को सुनकर सभी

सियार बडे ही खुश हुए। वे खुशी के मारे अपनी पूछ घट-पट करके पृथ्वी में पीटने लगे। वचो। वजाते हो। हमारा हाथ तो यही पूछ है। फिर हम उसे क्यों न पीटें।

खैर, मेरी बात सभी को मजूर हो गई। सभी सियार कहने लगे कि 'तगमा गाँड ने जो छुछ फड़ा है वह चहुत ठीक है। हमें अपनी पूछ अवश्य काट डालनी चाहिये। यह फजूल है। इस प्रकार बातचीत चल ही रही थी कि एक जूढ़ा सियार राडा हुआ और आँस्वें मटका मटका कर कहने लगा—

"भाइयो । तममा पाँड ने जो कुछ कहा है नह सही और दुरुस्त है। किन्तु हमें एक वान पूछनी है। क्या मनुष्यो को खपनो पूछ कटा डालने का शोक नहीं है ? क्या वे पुन पूछ लगाने की कोशिश वहीं कर रहे हैं ? देखिय चनमे से कितने खपने नामके खागे-पीछे लम्बी

लम्बीपूछ जाइ रहे हैं। नाम ही में नहीं, शरीर में भी वह पूछ लटफाने की फोशिश कर रहे हैं। कोई सिरके वीछे शिया के रूप में पूछ लटका रहा है तो कोई सिर के आगे दादी के रूप मे। कुछ नवयुवक तो अपने कपाल पर भी लम्बा लम्बी पूछ रख रहे हैं। कपर्न-लत्ते में भी पूछ लगा रखी है। कीई गरदन में नेकढाई लटकाते हैं तो कोई गुळ्जन्द । कितने की धोती के पछुए की एक खूँट सदा पोछ जटफती हुई पूछ सी मूलती रहती है। अय आप ही बताइये कि जब मनुष्य भी अपनो खोई हुई पूछ के लिये ऐसी कीरिारा कर रहे हैं तो हमें अपनो लगी हुई पूछ काट दालना, कहाँ तक उचित है। इसके अतिरिक्त एक वात और भी मेरे मन में चठ वही है। निस्सदेह तगमा पाँडे किसी दुष्ट के पाले पड़ फर खपनी पूछ गर्नो बैठे हैं। जब तक उनकी पूछ कायम थी, तब तक दो चन्होंने इस बात

सियार दाँ डे

की जिक भी न की थी। खब, जब खपनी पूछ गायब हो गई है तो हम लोगों को भी पुट-पट्टी देकर पूछ कटवाने पर लगे हुए हैं। जो खन्धा होता है वह चाहता है कि ससार ही खन्धा हो जाय—यही हालत तममा पाँडे की है।

बूढे की वात सभी के हृदय में बैठ गई। सभी जोर जोर से पूछ पटकने और कहने लगे कि 'बूढे बावा का कहना ठीक है—पाँडे धूर्त है, बेईनान है।' कोई कोई नवयुवक तो इतने उत्तेतिक हुए कि कहने लगे 'मारो, पीटो, इसे धूर्तता का मजा चखाओ।' यों चारो ओर महान कोलाहल मच गया। मैंने देखा, यहाँ ठहरने पर कुशल नहीं। जब तक वे शोर-गुल में केंसे थे, मैं खिसक गया।

विपत्ति ख्रानेले नहीं खाती। मैं कितने को कितनो बार छका चुका था। ऐसा शायद ही कोई जीव ही, जिसका कुछ न कुछ खनिष्ट मैंने न किया हो। मैंने जो तुमसे खपनी दो पक कहानियाँ कही हैं, वह तो मुख्य हैं। इनके अतिरिक्त ऐसी कितनी घटनायें हैं जिन्हें कहने के लिये न तो मुक्ते समय है श्रीर न मुनने के लिये तुम्हें ही। सी, समी जीव मुफ्त से अधन्तुष्ट थे। अत्यव वे सब मिल कर एक दिन जगल के राजा सिंह के पास गये श्रीर मुफ पर नालिश ठोफ ही।

जन लोगों ने राजा से कहा—'महाराज । सियार पाँडे नड़ा डपट्रव कर रहा है। रखा कीजिये। रज्ञा कीजिये।। पाँडे के अस्याचार से हम लोगों का रहना कठिन है। वह फभी इसे खाता है, कभी उसे खाता है। कभी इमके बच्चे को चट कर जाता है कभी उसके व्यक्ते को पट कर जाता है। कभी उससे जुगली खाकर इससे लड़ा देता है, कभी इससे जुगली खाकर उससे मिड़ा देता है। महाराज। उसकी शोधी का भी कोई ठिकाना नहीं। जब उससे आप की दुहाई दी जाती है तो कहता है—'वलो

चलो, में महाराज फहाराज को कुछ नहीं समझता ! पाँड़े के आगे महाराज को स्वा चलेगी, वे।'

अपनो शिकायत की वात सुनकर सिंह कोध से तलमला एठा । उसने ऋपने चपरासी भालु को हुक्म दिया कि जाओ पाँडे को फौरन पकड़ कर कचहरी में दाखिल करो। भाछ मेरे द्वार पर आते ही चिल्ला चठा-- 'तगमा पाँडे । घर से निकलो । राजा साहब तुम्हे बुला रहे हैं। व्याज तुम्हारी सारी शैतानी निक्ल जायगी।' मैं समभ गया कि दाल में कुछ काला अवश्य है। कहा—'चपरासी जी! श्राइये वैठिये । हुका तमाखु पीनिये । कहिये क्या बात है ? राजाने आज मुम्तपर क्यो कृपा की है ? हाँ चपरासोजी । आपने भोजन तो नहीं किया होगा। आपके लिये बढिया मधु का छत्ता रखे हुआ हूँ। मधु के छत्ते का नाम -सुनते ही मालु के मुँह से लार टपकने लगी।

उसने सारी बार्वे मुम्मसे विस्तार पूर्वक कहकर अन्त मे मधु का छत्ता माँगा। निकट ही की सोध की धोर मैंते इशारा किया । उसमे विढनी का एक इस्ता या । इड्वड़ी में भाछ सोंध में हुक गया और उस बिढ़नी के छत्ते की ही मञ्ज का छत्ता समऋकर उसपरकौर चलाया। उसका कौर चलाना था कि विदनियाँ उस पर द्द पडी। अब वह उस सोध में से चिरुलाने लगा। खांध कुछ तॅंग थी, घुसने को तो हुजूर युस गये थे, किन्तु निकलना मुश्किल था। मैं लून हॅसने लगा। श्राखिर जन उसकी सुरी गत देखी तो पीछे से उसकी पूछ पकड कर नडी कठिनाई से बाहर घसीट लाया। धाहर निकल कर जब तक वह कोघ से मुक्त पर कोई चोट करे. तब तक में अपनी सोंघ मे घुस गया । विदनी की दक से अपने सुँ६ और रेह को फ़ुनाये वह क्षोध में दाँत पीसता हुआ चला गया।

महाराजा सिंह केपास जाकर उसने कहा-'महाराज । सन्दम्च पाँदे ज्ञापका हुक्म नहीं मानता। वह तो फहता है, राजा दूसरा कीन है, राजा तो में हूँ । देखिये महाराज, जब मैंने उसे चलने को कहा तो उसने एक विदनी के छत्ते को मेरी देह पर फेंक दिया श्रीर कहा जाओ, अपने राजा से फरियाद करो।' सुनते ही सिंह का कोध और बढ गया। उसने अपने मॅत्री हुँराड् से कहा-'क्यो मत्रीजी । क्या टपाय होना चाहिये'। मॅत्रीने कहा-'महाराज! वह वल से वश में नहीं होगा, छल से होगा। विस्ती को भेजता हूँ वही उसे ठग कर खुला लायेगी।' बिल्जी मेरे दरवाजे पर आकर कहने लगी-'अरे बहिन-पूत्त । ऋरे बहिन-पूत्त । जरा बाहर श्रारे । देखों में तुन्हारी मौसी यहाँ खडी हूँ । मैंने बाहर निकल कर मौसी को प्रणाम किया। कहा—'मौसी कियर चली हो।' मौसी बोली 'बह्निपूत, में साधु हो गई हूँ-वृन्दावन जा

É

रही हूँ। किन्तु जाने के पहले एक बार राजा का दर्शन कर लेना चाहती हूँ-राजा वो ईश्वर का अवतार न ठहरा । अकेले राजा के दरबार में जाते डर लगता है, तू साय साथ चल, बहिनपूत। तुमें छोड़ कर और कौन मेरा साथी होगा ?' मैं तो सन समम रहा था। पहा-'मौसी। तुम्हारी थात ठीक है-मैं चल्रुँगा। किन्तु चलने के पहले तुम जरा कुछ जलपान तो करलो । देखी मौसी, उस गोलावर में बहुत से चूहे हैं, तुम उनमें से दा-यक के साथ पानी पीलो, वन तक में भी कुछ खालेता हैं।' मौसा ज्यों ही गोलाघर में गई कि वहाँ प्छलते हुए चूहों को देखकर चछल पडी। सयोग की बात । चूहे हो मौसी को देखते ही रफ्चक्कर होगये। जुद मौसी चूहेवानी पर गिर पढी । मौसी के पैर पढते ही चसकी कल दब गई और मौसी का एक पैर कट गया । मौसी छटपटाती हुई भागो । सिंह

सं जाकर उसने भी मेरी खुब ही शिकायत करदी। तब सिंह की ब्याझा से उसके सेनापति बाघ श्रपनी सेना सहित मेरे द्वार पर आ धमके। बाघ की श्राते देखकर मैं श्रागे बढा श्रीर मुक कर कहा- 'प्रणाम मामा जी।' मामा ने कहा- 'छोडो यह मामा भगिने का नाता। राजा की बुलाइट है, जन्दी चलो।' मैने कहा-'बाह ! जाऊँगा क्यो नहीं ? राजा के दर्शन क्या कम भाग्य से होते हैं। किन्तु मामाजी, इस कडी धूप में आने के कारण तुम कुछ सुखे से माळम पडते हो। मेरी राय है कि तुम जरा सुस्ता लो, कुछ जल जलपान करलो । फिरहम दोनो मामा-भगिना चलेंगे । देखो मामा, तुम्हारे लिये मैंने एक बकरा कामे बाँध रावा है।" एक शिहारी कल एक बकरा एक कठ-परे क अन्दर, बाघ को फँसाने के लिये, वाँव गया था। मैंने उसे देखाते हुए कहा देखो मामा, यह कैसा तेलगर बकरा है ?

श्रोफ । उसमें कैसा मजा होगा।' वकरे को ऐराते ही बाध चल्लजता हुचा उस छोर चला। किन्तु ज्यों ही उस कठचरे के व्यन्तर पैर दिया कि फाटक वन्द । बार चर्रहाया। चल्ला कूरा, गरजा-बरसा, किन्तु छोई फन नहीं। सेना-पति को कैद होते देख सारी सेना भागी।

अब याय की गिरफ्तारी की यात सुन कर खुर सिंह मेरे दमन के लिये चला । ज्यों ही मैंने कसे आते देखा अपनी की और पुत्र सिंह आगे बढ़कर प्रधाम किया । मेरी इस नफ़्ता को देखकर सिंह यहुत सन्तुष्ट हुआ । उसने मुक्त सुंख पुंड , मेरे निम्म्य तो हुन पैसी नफ़्ता दिखाते ही और मेरे नम्म वारियों को फ़रकार बताते ही, उन्हें कर करते ही । यह कैसी बात है ? बोलो, इसकी सजा क्या होनी चाहिये !' मैंने कहा—'महाराज । में श्रीमान की प्रजाठहरा । श्रीमान जो कुछ दख दें, बहु मुक्ते स्वीकार है । किन्तु क्या में श्रीमान की श्राठहरा । श्रीमान जो कुछ दख दें, बहु मुक्ते स्वीकार है । किन्तु क्या में श्रीमान

में पूछ सकता हूँ कि मैने कीनसा श्रपराध किया है ? महाराज ! मैं जानता हूँ कि श्रीमान मुम्मसे क्यों रज हैं। किन्तु जग मेरे श्रवराधों पर न्यायपूर्वक विचार की जिये , आपके चप-रासी भाळु,या दूती बिस्ली अथवा सेनापति वाघ, ये जो श्राये सो श्राते ही इन लोगोंने मुफर्स पाना मॉॅंगना प्रारम्भ किया। महाराज ! तुलसी-ताम्बा हाथ में लेकर शपथ खा सकता हूँ कि इन्होंने मुक्ते कभी भी यह न कहा कि वुन्हें राजा बुलाते हैं । खैर, भूखके मारे श्रापके चपरासी जी इस सींध में घुमें, वहाँ वे बिदनी के छत्ते को मधुका छत्ता समभ कर लपके। फल हथा सो भाप जानते ही हैं। देखिय, उस सोंध में भाछ के पैर के चिन्द हैं कि नहीं। भौर, यह विस्ली आई तो मुक्ते जुलाने और चलगई चृहे पक्डने उस गोलाघर में। वहाँ े चुहेदानी सं पैर कटा त्राई और श्रीमान् के जागे मेरी शिकायत कर दी। यह आपके सेनापति

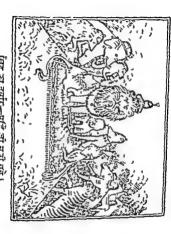
वाघ उस वकरे के लोभ में उस फठघरे में जा फसे हैं। देखिये, महाराज, वह वकरा वैंघा है कि नहीं और आपके सेनापित कैंद हैं कि नहीं? अब बताहर, मेरा अपराध इसमें क्या है ?'

सिंह मेरा कथन सुनकर अत्यन्त प्रसन्न हुआ। कहा—'वाडे। तुम सचमुच निरप-राध हो। ये मेरे अमले ही सब खराब हैं। किर इसन कहा—'और ये सब जगत क जानवर तुमपर क्यों नालिश करते हैं।' मैंने कहा-'महारान । उसकी बात भी साफ साफ मुक्तसं सुन लीजिये । इन लोगों ने एक समा फी थी जिसमें इन लोगों ने यह विचार किया था कि श्रीमान् को राजगद्दी से इटा के दूसरे किसीको राजा बनावें। महाराज । भैंने उस सभा में इस बात का विरोध किया, हि नहीं-महाराजा सिंह ऐसा दूसरा न्यायी, चदार, धर्मात्मा और बलिछ राजा हो नही सकता। मेरी बात सुन कर वे लोग बड़

सियार पाँदे

स्थानतुष्ट हुए खोर उद्यो दिन से कहने लगे कि इसका बरला चुकानेगे। सो आज महाराज के निकट इन्होंने बदला चुकाने की नीयत से नालिश कर दी है। महाराज! दया करें, उस सभा के सभापति श्रीमान् के भन्नी यही हुँराड़ जी बने हुए थे।

समा की बात सुनते ही सिंह छापे से, बाहर हो गया । मत्री हुँराड उसी जगह खडा था। सिंह ने चसे ऐसे जोर से तौल के थपड़ मारा कि वेचारा वहीं सदा के लिये लोट गया। हॅराइ को मरते देख कर सभी जगली जीव इघर-उघर भाग चले । सिंह ने दौड़ दौड़ कर उनमें से भी कई को वहीं सुला दिया। भी छे आकर मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा-'पाँड़े जी ! तुम बन्य हो । सदमच तुम तगमा पाँडे कहलाने के योग्य हो । मैं तुम से प्रसन्न हुआ। आज से तुन्हीं मेरे मनी हुए--लो यह मत्री का मकुट ।' ऐसा कहकर



मिह का दर्वार-पिंड जी मंत्री वने।



सियार वाँहे

महाराज सिंह ने स्वय श्रवने हाथों से मृतमत्री हुँराइ का मुकुट मेरे सिर पर रख दिया। मैं उसी दिन से श्वभी तक उस जगल के राज्य का मत्री हुँ—समफे बच्चो।

यस, अय अधिक नहीं। यद्यपि मेरी जीवन कहानी का जन्त नहीं। वद्यपि मेरी जीवन कहानी का जन्त नहीं, तथापि अय में यहाँ ही समाप्त करता हूँ। देखों। साफ हो गई। उस जगल से मेरे जाति-भाई हुआं इस के सुक्ते सुक्तारी माँ भी दुम्हें रिजामें के लिये खोज रही हीगी। इसके अतिरक्त, नह देखों, मेरे जाति-भाई की आवाज सुनते ही हमारा पुरान शद्ध वह इस इस और हुट्टा हुआ चला जा रहा है। अत अन देर नहीं। जो में चला—

हुन्त्रों हुन्त्रों हुन्त्रों हुन्त्रों। किस्सा मेरा स्वतम हुन्ना॥ इसके बाद ?

"तोता-मैना" पढ़ो।

महिला-मनोरंजन-माला

ACTION -

सम्पादिका-श्रीयती चन्द्रमणि दवा ।

यह अव सर्वे स्वाक्त सिद्धान्त हो गया है कि विना कियों को शिक्तित किये समान अथवा रेश की उन्नति हो नहीं सकती। किन्तु कियों को शिक्षा में इस वात का ध्यान रखना आवश्यक है कि ये पश्चिमी शिक्षा की चकाचींय में पड़कर व्यपना प्राचीन आदर्श न को बैठें। हमन निम्नतिखित पुस्तकें इसी सिद्धान्त की सामने रख कर एक विदुषी महिला द्वारा तैयार कराई हैं। आप जपनी बेटी, वहिन, मर्द्धींगनी एव माता को इन पुस्तकों का उपहार देने स चूकें।

१ बेटी ॥ २ बहिन ॥ १ दुलहिन ॥ ४ मावा ॥

> शेव पुस्तक तैयार हो रही हैं। पुस्तक मणदार, लहेरियासराय।

चारु चरित-माला

6.9

वालकों के चिरत-निर्माण में महापुरुषों की जीव-नियों से बढ़ी सहायता मिलती है—यह बात निर्वि वाद (सद्ध है। इसी खादरों की सामने रखकर हमने इस चार चरित-माला के सकतन का भार चठाया है। खाशा है बाल-हितैपो सज्जन इस माला को खपना कर हमारा चरताह बढ़ायेंगे। इन पुस्तकों की छपाई-वेंपाई भी खूब ही नेत्ररजक रखी गई है। त्रत्येक पुस्तक के टाइटिल (सुख-पुष्ठ) पर चस महापुरुष का भव्य चित्र है, जिसका चरित पुस्तक में लिखा गया है। इतना होने पर भी त्रत्येक पुस्तक का मूच्य केवल' चार खाना रखा गया है।

इस माला की पुस्तकें—

शिवाजी । ४ गुरु गोविन्द सिंह ।)
 लगट सिंह । ५. शेर शाह ।
 रागा जनपहादुर । ६. गोवले ।)
 और पुस्तकें भी लिखी जा रही हैं ।

पुस्तक-भण्डार, लहेरियासराय।

वालक

हिन्दी में वातकों के तिए ऋदितीय सचित्र मासिक पत्र

सम्मादक-प॰ रामयुक्तशर्मा वेनीपुरी

नापिक मूल्य ३)

प्रतिमास ४८ पृष्ठ और ३० ३२ विज

आज तक हिन्दा में जितने बाळोपयोगी पत्र निकल चुके हैं या निकलते हैं, उनसे इसमें अनेक विशेषताएँ हैं। वैंगला, मराठा, गुजराती, अप्रेजा आदि उत्तत भापाओं के बालोपयोगी पनों के धामने रखने ये। स्य अभी तक इसके सिया के। इ पत्र राष्ट्र भाषा हिन्दा में नहीं निकला। इसके भन्दर बालकों की शानग्रीद और मनोरजन के सभी नकार के साधन उपास्थित हैं। इसमें १६ स्यायी सचित्र शीर्षक हैं, जिनमें विविध शिक्षाप्रद सामिक विषयों के समावेश किया गया है, जिनसे प्रति मास बालकों की भिष्ठ-भिष्ठ भाँति छी लाभदायक बाते मादम हो जाती हैं। छपाई, सफाई, छद्रता और सुन्दरता तथा भाषा की सरलता और विषयों के चुनाव पर इतना काफी ध्यान दिया जाता है कि इसका नियमित रूप से पढ़ने वाला यालक योबे दिनों में विविध उपयोगी ज्ञानों का भण्डार वन जायगा। 'विज्ञान' 'बहादुरी की बाते' केसर की क्यारी' 'जीवजर्जी' 'इतिहास' 'भनोसी दुनिया' 'बह कीन है'' 'बुदिया की कहानी''पँचमेल मिठाई' 'पूछताछ' 'भरत्र चगा' 'हॅसी सुसी' 'कहाँ और क्या' बाळककी बैठक' 'बालचर' और 'सम्पादक की झोली'-इन १६ स्थायी झीर्षकों में से पहले में नदीन

नमूना ।)

टनके ज्ञान का खजाना भरिये।

युग के चमत्कारपूर्ण आविष्कारों की चचा, दूसरे में बीर पुरुषों अलीकिक करामातें, तीसरे में ससार के महापुरुषों के चुने हुए उपदे

पूर्ण वाक्य, चौथे में ससार के नाना प्रकार के जीवों का परिच

पाँचनें में इतिहास की महत्वपूर्ण क्यायें, छठें में ससार के अदूस

समाचारों का सप्रह, सातवें में महापुरुषों की जीवनियाँ, भाठवें

दिलचस्प कहानियाँ, नवें में पाँच उन्नत भाषाओं के प्रांसेद पनी चुने हुए बालोपयोगी विषयों का सकलन, दसवें में बालकों के बित्त कीतहरू उत्पन्न करने वाले मनोरजक प्रश्नों के उत्तर, ग्यारहवें स्वास्थ्य सम्बन्धी जानने योग्य काभदायक बात तथा देशी श्री विदेशी पहलवानों की धनेक चित्रों से सुसजिजत जीवनियाँ बारहवें में शुद्ध विनोदपूर्ण रसीले चुटकुले, तेरहवें में देश-देशान्ता का भीगोलिक वर्णन, चौदहवें में मनीहर सुप्तीवल और पहेलियाँ, पन्द्रहवें में सेवासमिति और स्काउटिंग सम्बन्धी बुद्धिवर्दक लेख, तथा सालहवें में बालकों की सम्पादक की ओर से दी गई अमूरन शिक्षाय रहती हैं। उक्त सभी विषयों के समावेश के साथ साथ इस बात का ध्यान रखा जाता है कि ऐसी एक बात भी न हो जिससे बालकों का वास्तविक दित न हो। यही कारण है कि सभी पर्नो सीर विद्वानों ने सुक कठ से इसकी भूरि-भूरि प्रशंसा की है। यदि भाप अपने वालकों का सचा कल्याण चाहते हैं, वनके जीवन की मंगल और आनन्द से भरपूर बनाना चाहते हैं, तो इस 'बाळक' हार। ष्ठपाई को सुद्धता, स्वच्छता और सुम्दरना दर्शनीय ! सम्पादनग्रीली सराहनीय !!

सुन्दर-साहित्य-माला

१—पदा-प्रस्न रचिवता—कवि सम्राट् प० अयोष्यासिंह जी उपाण्याय

हिन्दों का सुप्रधिक मासिक पत्र 'गोंद' लिखता है—भिन भिन्न
भिष्यों पर हिन्दी हुई किताओं का यह सुन्दर समह है। कितायें
वर्ती रसमयों ह। शिक्षा के साथ साथ उनसे हृदय को अपूर्व
वर्तीन ओर आनन्द भी प्राप्त होता है। उपाध्यायजी की मधुर
किताओं का यह सुन्दर समह हिन्दी-साहित्य का एक देदीच्यमान
एत है—इसमें सन्देह नहीं।
अधिल-भारतवर्षीय हिन्दो साहित्य-सम्मेलन की मासिक सुल
निक्ष 'सम्मेलन पत्रिका' लिखती है—किवयर उपाध्यायजी के
स्व प्यों का यह एक सुन्दर समह है। हिन्दी ससार को उपा
मायभी की रचना पर अभिमान है। यह एक सुन के कि हैं।
हों की सुन्दर किताओं का दसमें सकक किया गया है। प्रका
के ने बासतव म प्रसंसनीय कार्य किया है। इस उन्हें नधाई देते हैं।

खब्या लग्मग ३००, सचित्र, सजिन्द, मृत्यु १॥) रे—दारो जिगर

ळेखक—साहित्य मूपण धीरामनायळाळ 'सुमन' मिका छेबक—उपन्यास-सन्नाट् घीयुत प्रेमचन्द्रजी वी॰ ए॰ प्रेमचन्द्रजी ने इष पुस्तक की भूमिका में ळिखा है—इज(त

कवि की जीवनों के साथ साथ उसकी उत्तमोत्तम रचनाओं की तुलनात्मक आलोचना भी है। अन्त में कठिन फार्सी शब्दों के हिन्दी-सरलार्थं भी दिये गये हैं। पृष्ठ-सख्या लगभग २५०, सजिल्द, मूल्य १।) ३—निर्माल्य रचियता-कविरत प॰ मोइन्डाङ महतो 'वियोगी' इस पुस्तक में 'छायाबाद की भावमयी लिलत कविताओं का मुसम्पादित समह है। वियोगीजो छायावाद की कविता में कवान्द्र रवीन्द्र के अनुगामी हैं। आपकी कविता कितनी मधुर और कैसी चमत्कारपूर्ण होती है, यह हिन्दी खसार को भलीभाति माल्म है । आप माधुरी-पदक प्राप्त कर जुके हैं। इस पुस्तक के विषय में अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के भूतपूर्व सभापति सुसमालोचक प॰ जगनायप्रसाद जी चतुर्वेदी लिखते हे-निर्माल्य के

निरीक्षण से सुरक्षिकों को सन्तोष हुए बिना न रहेगा। निरवण पर्य-रचना-चातुर्ध्य और साधुर्ध्य के शतिरिक्त सन्दर सूझ, कमनीय कल्पना, भव्य भाव, तथा नृतनस्व के निदर्धन का दर्शन स्थान स्थान

जिगर की कविता उस वादिका के समान है, जो सब प्रकार के पूर्व से भरी हुई हो। 'सुमनजी' की दिप्पणियों 'जिगर' के कलाम बे साथ सोने में सुगय हो गई हैं। वह कवि भाग्यवान है, जिसे की चतुर पारखी मिल जाय और इस लिहाज से हजरत जिगर अवश् भाग्यवाली कवि हैं। आशा है, हिन्दी ससार इस प्रस्तक का यथे

सादर करेगा।

पर हो जाता है।

पुष्ठ लगभग १५०, रेहामी जिल्ह पर सीने के अक्षर । अयस रेपर का आवरण । चमकीला गुरुमार्क । सजावट अप-रु डेट । मू॰ १)

४—महिला-महत्व क्षेत्रक्र—याद् शिवपूजन सहाय

इस प्रस्तक में ऐतिहासिक, सामाजिक और साहिसिक दस भन्ने कहानियों का दर्शनीय समझ है। यह एक लिलत, प्रसाद पर्ण, भोजस्यों, मनीरजब और समीमुग्दर गय काम्प है। इसके विकारक वर्णनतीलों, किरास्थ्यों भाषा, अनवन क्वयनामयी रचनानीलों, अवस भाव प्रवाद और मनीमुग्धक सरसता का रसास्वाद कर आप निध्य ही अवस्तु हो जायेंगे। चन्दलिलय, भाषासीष्ठव, वर्णन-चातुर्कों, रूप गामार्थिं, कन्यन कल्लेक और भाव सीष्ठमार्के ऐसा कविरक है कि एक बार पब हर आप इस प्रस्तक के छाती से समाज रहीं। कमी नेम की मस्ती में स्वांत न्योंने, कभी प्राचीन प्रवाद सेंग । कमी नेम की मस्ती में स्वांत न्योंने, कभी प्राचीन प्रमुखी वीरता के तब से मुक्त करेंग, कभी छोमल हान्त प्राचली की प्रकुल्ला पर लक्ष्य की सर्वाव विषय है। पृष्ट-१००, भी सतीव न होता। प्राय काव्य का स्वांत विषय है। पृष्ट-१००,

५—कवि-रत्न 'मीर' डेलक—साहित्य-भूषण धीरामनायडाड 'सुमन'

१६—साहित्य-पूर्वण क्रारामनावराज जुनन भूमिका-लेसक—यावू शिवपूजन सहाव

भदितीय सुन्दर छपाई । सर्वीय ग्रुसज्जित । मूल्य २)

'दागे जिगर' की तरह उर्दू के महाकवि 'मीर' पर सुमनजी ने यह भी एक अतीव सुन्दर समालोबनारमक प्रथ लिखा है। ायम पाँच सभापतियों के भाषणों का सुसम्पादित सुन्दर समह है।

आय ही, स्वागताध्यक्षी के भी भाषण क्षेत्रहीत हैं। सभापतियों के

शम में हैं—(१) हास्य-रसावतार ५० जगनाधप्रसादजी चतु
रैंदी (२) हिन्दी के गय-कवि राजा राधिकारमणप्रसादिखिंद एम॰ ए॰

(१) विहार के वयोक्दर सुकेखक जौर कवि बाजू शिवनन्दन

बहाच (४) श्रोफेसर प० स्कृतनारायण शर्मा, कान्य न्याकरण-वाष्ट्रयतीर्थ, विद्याभूषण (५) भारतेन्द्र के समकालान वयोषस्य साहित्यसेना प० चन्द्रशेन्यरधर्मिश्र । इस प्रकार इस एक ही पुस्तक

म्मादित सम्ब है । साथ ही, किठने प्रारधी-शन्दों के सरलाये भी दिये गये हें । पृष्ठ संख्या लगभग ३५०, सनिहद, मूल्य १॥। ६—विहार का साहित्य इस पुस्तक में बिहार-प्रोदेशिक हिन्दी साहित्य सम्मेलन है

में दास्यरस को सरस धारा, मधकान्य का लिलत प्रवाद, साहित्यिक विकास का गविषणा-पूर्ण विवेचन, हिन्दीन्याकरण को गुड़ातिगृब बातों का विद्वतापूर्ण स्पष्टीकरण और साहित्यिक इतिहास का सुस्म अन्वे-पण सवलित है। इसको पढ़ कर आप बिहार के प्राचीन और अवी चीन साहित्य का गीरव स्पष्ट देख सकते हैं। शानगृद्धि के साथ साथ मनोरजन की भा अपूर्व सामग्री है। पृष्ठ सहया ३००, पक्की

७—देहाती दुनिया

छेखक—बाबू शिवपूजन सहाय इस उपन्यास में देहाती दश्यों का ऐसा स्वामाविक वर्णन है

कि आप पदकर केवल चिकत और पुलकित ही नहीं होंगें, विका र्देंसते हेंसते लोटपाट भी हो जायेंगे। सच पूछिये तो इसमे देवल मधुर और शुद्ध विनोद ही नहीं, अनेक उपदेश भी भेर पहे हैं। भाषा ऐसी सरल, रसीली, रॅंगीली, लोचदार, फड़कती हुई, सजीव और स्वाध है कि हलवाहे और मजदूर भी ख्व धबुल्ले से पढ़कर वदी आसानी से समझ सकते हैं, और खूब मजा भी छूट सकते हैं। वर्णनेशेली तो वदी ही हृदयप्राहिणी है और सजीव रचनाशैली भी एकदम निराले दग की है। बिल्कुल मुहाबरेदार भाषा है। राजमरें की बोलनाल की ऐसी सीधी सादी भाषा में ऐसा मनोरजक और शिक्षाप्रद उपन्यास भाज तक हिन्दी में नहीं निकला। मजाल क्या कि एक बार पड़कर आप अपने दस मित्रों से इसे पड़ने के लिये सामह अनुराध न करें। इस शतिया गारण्टी करते ह कि यह मीलिक सपन्यास पदकर श्राप शवस्य ही मुख्य हुए बिना न रहेंगे। विश्वास कीजिए, 'दे हाती दुनिया' की सेर करके आप निस्सन्देह अपने को कृतार्थ मानेगें । पृष्ठ लगभग २००, सुनहले अक्षर से युक्त नने फैशन की रेशमी जिल्द, चमकीला रेशमी बुकमार्क, आयल पेपर का चिकना भावरण, मूल्य १॥) ' द--प्रेस-पथ

र — प्रम-पथ हेसक—पं॰ सगवतीप्रसाद धावपेयी

बहु उपन्यास क्या है, प्रेम की माधुरी का अवट सजाना है।

यह है कि आप इसे ज्यों ज्यों पढ़ते जायँगे, तीन उत्कठा बढती जायगी। इसमें एक सुन्दरी नवयुवती और एक शिक्षित नवयुवक का आदर्श प्रेम ऐसे शुद्ध एव चटकीले रंग से चित्रित किया गया है कि कहीं कहीं भनायास मुक्तकण्ठ से धन्य घन्य कह उठना पहता है। विद्युद्ध प्रेम फितना मधुर और कैसा आनन्ददायक होता है, उसकी चिन्तना और तर्कना में कितनी मधुरता और कैसी बिजली होती है, यह अगर देखना हो तो इसे जरूर पढ़िये। सब से बढ़ी बात यह है कि इसमें पद-पद पर लैकिक शिक्षार्थे भरी हुई है। ऐसा सरस सामाजिक मौलिक उपन्यास क्षमी तक आप शायद ही पढे होंगे। पुष्ठ २००, पक्की जिन्द्र, नये ढग का भावरण, मूल्य २)

अगर एक बार हाथ में लेकर पढ़ना शुरू की जिये, तो खाना पीना भूल कर इसे समाप्त किये बिना आप हरगिज़ चठ नहीं सकते। एक एक पृष्ठ पढ कर आप पत्यर की मूरत बन जायँगे। तारीक

६--नवीन वीन रचिवता—प्रोफेसर छाला भगवानदीन जी

इसमें कविवर दीनजी की चुनी हुई मीठी अनूठी कविताओं का परम रमणीय सप्रह है, जिनमें बाँस कवितायें सचित्र है। कुराल

शब्द शिल्पी की रचना को चित्र शिल्पी की कुशलता ने ओर भी सजीव बना दिया है। कवितायें इतनी सरल भीर सरस हैं कि

बालक भी उनमें मान हो जा सकते हैं। भाव तो ऐसे अनुठे हैं

कि पढ़ कर तिवयत फरक उठती है। उर्दू शैळी ने कविता में और भी लोच पैदों कर दो है। कई कविताओं में ठाळाजी की ओजर

'स्विनी' लेखनी ने कमाल कर दिया है। अभी तक लालाजी की उत्तमोत्तम कविताओं का ऐसा सर्वाङ्गप्टन्दर कोई समह नहा निकला। प्रमुसस्या लगभग १५०, बीस चित्र, सजिल्द, मृत्य २।

सुवोध-काव्यमाला

२—विहारी-सतसई सरव टीका सदिव

ि केवल छ महीने में प्रथम संस्करण विक गया

टीकाकार-प॰ रामवृक्ष कामा वेनीपुरी

भाज तक बिहारी तनसई पर जितनी छोटी बड़ी टीकार्ये निकल उंकी हैं, उनमें सन से सरल, सस्ती और सुवेत बड़ी है। यह नया सस्करण पहले से भी अधिक सुन्दर और परिवर्दित तथा परि-फित रूप में निकला है। दोहों का पाठ शुद्ध, उनका स्पष्ट अन्वय, सरल भाषा में भावार्य, कठिन शब्दों के सुगम अर्थ, और नोटों में

विशेष जातने योग्य यातों वा उझेख है, जिससे विद्यार्थियों और कविता-रिक्कों के लिए इसकी उपयोगिता बहुत अधिक बट गई है। पोंचा पढ़ा लिखा आदमी भी बिहारी की रस-भरी रचना का पूरा मंजा उट सकता है। आरम में बाबू शिवपूजन राहाच-के.खित ''सरसई का सी-दुर्य'' शायक एक सरस सुरुविपूजिनम्य है, जिससे

सरसई की बारीकियाँ झडकाई गई हैं। मुन्दर करने की परकी जिल्द, पृष्ठ लगभग ४००, नृत्य तो भा १।।

विद्यापति की पदावली

सचित्र छौर सदिप्पण

टीकाकार-प॰ रामबुक्ष शर्मा बेनीपुरी

म्रस्कृत-साहित्य में जो स्थान जयदेन का है, हिन्दी-साहित्य

भूमिका-छेखक--साहित्यरव पं अयोध्यासिह जी उपाध्याय

ŧ

महा स्थान विदापित का है। दोनों ही ने बड़ी सहदयता से श्रीरा कृष्ण के मधुर प्रेस के सनोहर चित्र खींचे हैं, जिसकी अलौवि सोमा देखते ही बनती है। दोनों ही को अपनी मधुर भाषा के कोमल कान्त-पदाचळी पर अभिमान था। विद्यापित के पद इतने मा है कि वह इसी लिए भैथिल कोकिल कहे जाते हैं। उपाध्याय ने इस सुन्दर समझ की भूमिका में लिखा है—"कैंवें

भाषी भी आपको अपनान में अपना गौरन समझते ई। तीन र्त प्रान्त में समान भाव से समादत होने ना गुण यदि किसी की कि में दें, तो आप ही की कविता में। समह-कत्ती ने उनकी उत्तमीत रचना-दुसुमावली में से सरस से-सरस सुमन सचय करने में जि

मैथिकी भाषा की आपका गर्ने नहीं है, वग-भाषा और हिन्दी-भाष

मध्य इति का परिचय दिया है, उसकी भूयसी प्रशसा की व

पृष्ठ लगभग ४००, नव चित्र, सुन्दर रेशमी जिल्द पर से के अक्षर, रेशमी युकसार्क और चमकीला आवरण, मूल्य २)

नवयुवक-हृदय-हार

१---मेम

वेसक—नवयुवकाचार्यं अधिवनी कुमार दत्त

यह आदेवी बायू—पैक्षे मामिक लेखक का चमत्कारपूण लेखती का अद्भुत की शल प्रकट करनेवाओं अनुश्ची पुस्तक है। इसके एक एक प्रव्ह में वह विजसी है, जो जवसुवकों के आवन में विलक्षण शक्ति स्झिति कर सकती है। इसे पड़कर नवसुवक निध्य ही अप्र मार्ग से विमुख होकर सदाचारी और आदर्श प्रेमिक बन सकते हैं, जिस पर मानव-जीवन का सुख-सौभाग्य आधित है। पुछ १००, तृह्य (०), वहा सादगो, सकाई और सुन्दरता से स्वर्ग हैं। आरम्म में अदिवनी बामू की विस्तृत आदर्श जीवना दे दो गई है।

२—जयमाल

केसक-व्यन्यास-सम्राट् धीशासन्द चहीपाध्याय

एशिया सण्ड के यशस्त्री अखकों में शरद मान्न का बना ही मितिश्त स्थान है। यह पुस्तक उन्हों के 'परिणीता' नामक सरम उपन्यास का सरक अनुनाद है। इसके अनुरादक हैं विद्वार प्रदिश्च हिन्दो साहित्य-सम्मेलन के प्रतान मुत्री वातुरमाभार्री प्रशाद विशाद र स्वमें एसी विशित मेम कहानी है कि आप पड कर तसगीर मन जाया। मानुष्य के अन्त करण के क्षेत्रक मानों का ऐसा कार्य एस एस स्वलंधक एक आकर्षक दिन । प्रत्न केंद्रक है। कहर पर मूल लेखक का चित्र। ग्रह सुन्दर स्वस्क छराई। मूल्य केंद्रक छ आना। इसमें सस्ता सस्करण हिन्दी में नितानत हुलेम है।

३—्विपंची रचयिता—साहित्य भूषण श्रीरामनाथडाड 'सुमन'

इसमें सुमनजी की चुनी चुनाई उत्तामात्तम कविताओं का सप्रह

हैं । कविताएँ ऐसी मर्मभेदिनी हैं कि पढ़कर आँखें छलछला उठेंगी । छपाई सफ़ाई बिलकुल अनुठी । मूल्य ।) ४—कत्ती

यह बिहार प्रान्त के चार प्रतिभाशाली नवयुवक कवियों की

श्विनन्दा कविताओं का सम्रह है। इसमें ऐसी-ऐसी शुभीको रचनाएँ हैं कि पढ़कर आप यरयस कठेजा पकड़ लेंगे। छपाई सफाई दर्श-नीय। मुल्य।)

वाल-मनोरंजन-माला

बगुला भगत

लेखक—प॰ रामबृक्षशामी येनीपुरी ('बातक'-सम्पादक)

यह पुस्तक बालकों और बालिकाओं के लिये अत्यन्त, पवित्र विनोदर्षण एव शिक्षात्रद है । वगुला भगत की कहानी ऐदी शैचक

ओर उपदेशजनक है कि लफ्के लड़कियाँ पदकर लोट-पोट हो जायंगी और इसका प्रमाव उनके कोमल हृदय पर धदा के लिय

अकित हो जायगा। बगुला भगत की विकट साया और प्रपच-भरी विचित्र लीला पढकर हुँसी-राल में हो लड़के लड़कियों की भाँखों, के

सामने इस विलक्षण संसार का संच्या वित्र सूम जायगा। एक बार लड़ के पढ़ लें, तो निस्तय छाती से लगाये फिरें। एक तिरगा भीर कई सादे वित्र, सुस्रिजन छगाई-सफाइ, मुख्य ।

सियार पॉडे

लेसक-प॰ रामवृक्षदामी वेनीपुरी ('बालक' सम्पादक)

यह पुस्तक तो बालक-बालिकाओं के निये हाद हैंथी और हादि माना का राजाना ही है। वे पहते-पहते नान नरेंगे, खाना पोना भूल कर इसी को पबते रहेंगे। इसका कारण यह है कि इसमें वेबल उनके मनबदलान का ही सामान नहीं है, जनके शान को भी विक मित करनेवाला है—जनके दिल और दिमाग को सुदक्षियों में हरा-भरा कर देनेवाला अजीब नुस्सा है। इस एक हा जादू की पुष्किया के लक्के लक्कियों का मन चया हो जायगा। एक तिरमा और कई-धाद चित्रों से पुस्तक की कोमा ही अनुसी है। गई है। मूल्य ।</

महिला-मनोरंजन-माला

दुलहिन

ऐसिका—धीमती चन्द्रमणि देवी
इस पुस्तक में नई बहुओं के लिये अमृत्य उपदेश भेर हुए है।
जो बहुएँ अपने समों से विलग होकर एक ऐसे स्थान में सदा के
लिये चली जाता हैं, वहाँ उनका परिचित कोई नहीं और जहाँ जाते
हीं अपने समें से-योग मा विरान-से ही जाते हैं, उनहीं अल्ह्र और
अनावी यहुओं के लिये यह पुस्तक चास तौर से किसी गई है, ता
कि वे इसे पुक्त अपना सद्धाल नाओं के साथ योगित प्रेम और
आदर का बर्तांन कर अपने परिवार को स्वमें भीर जोवन को सुखमन
बना सकें। प्रत्येक कन्या के हाथ में यह योगा पनि योगय है। एक
एक बात अनुमन से मरी है। भावा बोल्डबाल की और बहुत ही

छपी है। मुख्य ।) सावित्री लेखिका-स्वर्गीया श्रीमती शिवकुमारी देवी स्वर्गीया देवीजी बिहार के प्राप्तिद्ध हिन्दी लेखक अखौरी युग किशार सुन्धिफ की पुत्री ओर बिहार-प्रादेशिक हिन्दी-साहित्य-सम्मे लन के मनी बाबू रामधारी प्रसाद विशारद की अनुजवधू थी शाप यह एक ही पुस्तक लिखकर अपना नाम अमर कर गई हैं इसमें प्राचीन भारत की सुप्रसिद्ध सती' सावित्री के पातिमत नि शहिमा ऐसी सुन्दर भाषा में लिखी गई है कि एक बार पढने से खियों की नध-नस में सतीत्व के गौरव की विजली दौड जाता है।

मजाल नहीं कि लियोँ इसे पढ़ने के बाद थड़ा के साथ सीस पर न चढा छ । यह भी दो रगों में खूब संजावट के साथ निहायत नफीस

-माठी है। मोटे अक्षरों में लाल-नीली स्याही में वड़ी सुन्दरता

छपी है। मुख्य ।) अहिल्या केखक-प॰ जटाधरप्रसाद शर्मा "विकळ"

यह उस सहिल्या का चरित्र नहीं है, जो पौराणिक काल में

अपयश की पिटारी बन चुकी है। यह तो उस बार रमणी का पुण्य चरित्र है, जो भारत के इतिहास में शहिल्याताई के नाम से काफी प्रासेख हो चुकी है। इस देनी के चरित्र में यह स्पष्ट झलकता है।कि क्रियों में कैसा अलैकिक शक्ति और प्रतिभा होती है तथा अपने चरिश्र-वल से व ससार में कितनी कीतिं और प्रतिष्ठा स्थापित कर

सकती है । भाषा अत्यत सरल और सुबोध । छपाई-सफाई देखने ही न्योग्य । मूल्य ।)

चारु-चरित-माला (चार जाना संस्करण)

पुष्ठ सख्या ८०, मृत्य ।)

सभी जीवनियाँ सचित्र हैं। इनके आवरण-पृष्ठ हिन्दी पसार क रिजय सर्वधा अनुडे और अपूर्व हैं। देखते ही बनता है।

शिवाजी

द्दिन्दू-राज्य के सस्थापक छत्रपति शिवाजी का बीर बरितावली यदने के लिए कीन न लालायित होगा । यह जीवनी आधुनिक ऐति हासिक खोज के आधार पर लिखी गई है। पूण्ठ पुष्ठ से बारता टप कती है। मुख-पृष्ठ पर शिवाजी की बार-मृति देखने योग्य है।

माइकेल मधुसूद्नद्त्त

बग भाषा के सर्वश्रेष्ठ कवि माइकेल मधुसूदन के जीवन की करण-क्हानी । मानव-जीवन की महानता और पुरछता, उच्चता थार नीचता का अपूर्व चित्रण । यथाय होने पर भी औपन्यासिक

घटना सा चमत्कारपूर्ण । ७० पुष्ठ । सचित्र । मूल्य ।)

विद्यापति

विशापति हिन्दी भाषा के जयदेव हैं। इनकी कविता जयदेव की कविता के समान ही सरस है, मधुर है, कोमल है और सगीत पूर्ण है। इसीलिए ये मैथिल-कीकिल कहलाते हैं। इन्हा की 1इ प्रामा 🛹 णिक जीवनी।है । पुष्ठ ४८, मूल्य।)

वात्रु लंगटासिंह-

वर्तमान बिहार के विधाताओं में अन्यतम, नितान्त निर्धन प में जन्म ठेकर अपने उद्योग से अरापती बन जोने वाले, मुजफ्फरपु के भूमिहार ब्राह्मण कालेज के प्रतिष्यता का साहस और उद्योगपू

जीवन-उत्त । एष्ठ ५०, मृत्य ।) **शेरशा**स

भारत के इतिहास का प्रसिद्ध सम्राट्, जो एक साधारण श्रेण

का मनुष्य होने पर भी अपने बाहुबल और कीशल से दिल्ली का बादशाह बन बैठा, तथा जिछने मुगल बादशाह हुमायूँ को हिन्दुस्तान से खदेन भारा। पीश्य और सुद्धि के समान से अदना आदमी भा कितनी उन्नति कर सकता है, यह देखना हो तो इसे जहर पिंदी । मुल्य 1)

गुरु गोविन्दासिंह

ि सिन्दा धर्म के दसवें ग्रह की जीवना, जो एक महान् अद्भुत

धनुर्द्धर पुरुपिंद्ध, धिक्ख जाति का निर्माता, पजान का तेजस्वी वीर, भारतवर्ष का एक चमकता हुआ क्षितारा,स्वतन्त्रता का एकान्त पुजारी, आरमाभिमान का जबरदस्त पुत्तजा था । पवकर आप

उठगे∕। मृ्ल्य ।)

इमारे यहाँ अन्य सभी प्रकाशकों की पुस्तकों मिळती हैं हिन्दी-पुस्तक-भंडार, लहेरियासराय (ि

